

* Els cursos marcats amb un asterisc s'ofereixen conjuntament als cursos d'infantil i primària

** Els cursos marcats amb dos asteriscs s'ofereixen conjuntament als cursos de primària i secundària

Primera setmana Del 2 al 6 de juliol

Matí de 10 a 13h

126110061 Enriquiment competencial de tasques pobres. Treballar (bé) les matemàtiques en una aula qualsevol: multicultural, diversa...**

El currículum demana que desenvolupem les competències bàsiques des de totes les àrees. La proposta que presento funciona a molts centres de Primària i Secundària: nivell alt de competència matemàtica i col·laboració a desenvolupar les altres competències, en qualsevol tipus d'aula.

Xavier Vilella Miró, professor de Matemàtiques a l'institut Vilatzara de Vilassar de Mar i membre de diversos grups d'innovació i recerca

Tarda de 15 a 18 h

123150001 Educar amb perspectiva de gènere: eines i recursos

Curs que aborda les desigualtats que es pateixen per motiu de les relacions de gènere. Aclariment de conceptes, anàlisi i debat de situacions, i exposició d'eines i recursos per treballar aquest tema amb l'alumnat de Secundària.

Raül López Cancho, formador de l'Escola Lliure El Sol. Màster en Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania (Institut Interuniversitari d'Estudis de Dones i Gènere)

123150011 Contextos i competències a l'aula: el cas de l'energia

Es tracta d'un curs que pretén aportar idees i exemples al professorat de Ciències de com donar un enfocament competencial, multidisciplinari i contextualitzat a les activitats d'aula.

Marcel Costa Vila, professor de Ciències, IES Castellar, **Digna Couso Lagarón**, professora de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB i **Jordi de Manuel Barrabin**, professor de ciències, IES Joan Miró

126150091 Una escola acollidora inclusiva per a tot l'alumnat. Diferències, sí; desigualtats, no**
Es proposaran criteris i estratègies per acollir tot l'alumnat, nouvingut i autòcton, en una escola realment inclusiva i intercultural. Es parlarà del paper del centre escolar com a lloc d'acollida i d'aprenentatge per a tothom. Es procurarà trobar el paper dels mestres i del professorat, les millors

maneres d'utilitzar els recursos disponibles, de fer una bona tasca tutorial, de col·laborar amb les famílies i d'entomar els possibles conflictes.

Joan M. Girona Alaiza, psicopedagog, mestre i professor de Secundària

Matí i tarda de 10 a 13 i de 15 a 18 h

126180111 Recursos 2.0 avançats per a la creació de contingut**

El curs té l'objectiu de formar docents, iniciats en l'experimentació amb aplicacions web, en eines avançades de producció digital. La formació se centrarà en aplicacions web 2.0, de creació i gestió de contingut i activitats d'aprenentatge, que podem inserir en els processos d'ensenyament-aprenentatge.

Ramon Pavia Sala, mestre d'anglès; llicenciat en Comunicació Audiovisual; màster en Ensenyaments i Aprenentatges en Entorns Virtuals

Segona setmana Del 9 al 13 de juliol

Matí de 10 a 13h

123210051 Ortografia i competències bàsiques a l'ESO

"Escriure bé" és més que posar "v" quan toca. Implica assumir estratègies per elaborar el propi discurs i presentar-lo de manera adient: ortografia i puntuació, però també planificació prèvia i autocrítica per revisar-lo. I es pot convertir en un repte engrescador!

Joan Bustos Prados, cap d'Estudis d'ESO a l'escola Mare de Déu de Lourdes (Mataró)

123210052 Llengua i metodologia a l'escola 2.0
Introduir eines informàtiques a l'escola ha modificat considerablement l'enfocament del currículum, el paper del professorat i de l'alumnat i la manera de presentar tasques, fer-les i avaluar-les. Aquest curs vol donar eines i principis per afrontar aquests nous reptes.

M. Carmen Gracia Abadías, professora de l'IE Costa i Llobera, membre del grup Greal (UAB) i formadora de l'ICE (UAB)

47a escola d'estiu Rosa Sensat

R O S A
S E N S
S A T



Educació Secundària

* Els cursos marcats amb un asterisc s'ofereixen conjuntament als cursos d'infantil i primària

** Els cursos marcats amb dos asteriscs s'ofereixen conjuntament als cursos de primària i secundària

126210011** 33 experiments low-cost per aprendre meteorologia

És un curs de caire pràctic sobre activitats i experiències senzilles relacionades amb l'atmosfera, els fenòmens meteorològics, els aparells de registre i la predicció del temps atmosfèric. Està adreçat a docents de Primària o Secundària i, en general, a persones interessades per la meteorologia.

Marcel Costa Vila, professor de Ciències, IES Castellar i **Jordi Mazón Bueso**, professor ajudant, Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeronàutica de Castelldefels (UPC)

126210091** Escola i família: l'entrevista com a eina de treball amb les famílies

Aquest curs pretén formar en la teoria del vincle i l'organització familiar perquè pugui ser útil com a eina de preparació de l'entrevista i sigui un instrument de treball en la pràctica dels mestres. La preparació de l'entrevista, com ens situem, com la tanquem, com ens sentim, i què en fem, de la informació.

Marta Galligó Mingo, psicòloga clínica. Professora col·laboradora de la Universitat de Barcelona del màster d'Acolliments, Adopcions i Postadopció

126210092 Avaluar per aprendre (axa). L'avaluació per a la millora dels aprenentatges**
Estratègies i eines per a l'ús formatiu de l'avaluació, en un currículum per competències. Com fer que l'alumnat: a) entengui què s'espera que aprengui; b) rebí feedback sobre la qualitat esperada del seu treball; c) constati els errors i sàpiga com millorar; d) s'involucri conscientment en les tasques escolars.

Àngel Domingo Villarreal, mestre de Primària i Secundària, formador en Didàctica i Organització, inspector d'Educació

126210111** Barris de Barcelona a través de la càmera compacta

Conèixer les possibilitats tècniques i creatives de la càmera compacta, al mateix temps que redescobrim barris de Barcelona.

Cal portar una càmera compacta.

Amparo Fernández Moreno, professora d'institut i fotògrafa

Tarda de 15 a 18 h

123250081 De participar se n'aprèn participant. Com crear entorns participatius amb l'alumnat
Curs que pretén reflexionar i alhora donar recursos per aconseguir uns entorns més

participatius (grup-aula i centre). Amb la idea de donar resposta sobre com treballar la participació amb l'alumnat, s'aclariran conceptes i es donaran eines que permetran conèixer els factors clau que hem de tenir presents.

Fermín Rodríguez Venegas, formador de l'Escola Lliure El Sol. Professor-tutor de diferents assignatures d'Educació Social (UNED). Màster en Educació per a la Ciutadania i Valors (UB)

123250082 Rellegir el currículum a Secundària, de les competències bàsiques als projectes de treball

El curs pretén ser un instrument de reflexió que convida els assistents a rellegir el currículum de Secundària per tal de poder-hi veure un camí de canvi que, des de l'experiència personal de cadascú, permeti adquirir els instruments necessaris per a la programació del treball competencial a l'aula.

Teresa Pietx Colom, directora de la Secció d'Institut de Gurb, professora d'anglès i **Francesc Giménez Fàbregas**, cap d'estudis de la Secció de l'Institut de Gurb

126250111** La integració del cinema de ficció i documental a l'aula

El curs vol oferir pautes per construir propostes didàctiques viables per saber com fer servir i rendibilitzar el cinema amb una finalitat educativa. Es tracta d'exposar una mena de receptari –això sí, pensat i justificat– per anar fent camí en aquesta gran tasca de l'alfabetització audiovisual.

Ramon Breu Panyella, coordinador de Cinescola, professor de l'Escola Solc

126250112** Els audiovisuals a l'aula

Aprendre a partir del visionat de vídeos d'Internet amb molts ordinadors, sense aturades. Desenvolupar l'esperit crític vers els continguts d'Internet canviant la realitat "jo sóc tu". Enregistrar, editar i comprimir àudio per a presentacions digitals de poc pes. Descriure situacions amb presentacions digitals.

Josep-Maria Seró Pujol, mestre a l'Escola Pràctiques 1 de Lleida

Matí i tarda de 10 a 13 i de 15 a 18 h

123280111 Canvi metodològic: les TAC i les competències bàsiques

Incorporar un canvi metodològic en l'activitat a l'aula: les TAC, tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, en el marc de les CB i dels instruments d'avaluació, per aconseguir un sòlid

47a escola d'estiu Rosa Sensat

R O S A
S E N
S A T



Educació Secundària

* Els cursos marcats amb un asterisc s'ofereixen conjuntament als cursos d'infantil i primària

** Els cursos marcats amb dos asteriscs s'ofereixen conjuntament als cursos de primària i secundària

procés EA. Elaborar material per a les aules. El professorat 2.0 i les xarxes socials: PLE.

Silvia Zurita Món, professora a l'INS Domènec Ferramon i **M. Carmen Díez Calzada**, professora a l'INS Montserrat de Barcelona

Dues setmanes Del 2 al 13 de juliol

Matí de 10 a 13h

123310051 **Escrivim i llegim contes en un clima de tranquil·litat, respecte i motivació personal**

Taller d'escriptura i lectura de contes, utilitzant una metodologia que afavoreix la motivació per escriure i llegir, la construcció del jo de l'alumne, i també un clima a l'aula de respecte, de tranquil·litat, de sentit crític, de millora, d'avaluació constant, i de treball cooperatiu.

Maria-Salut Renom Llonch, professora de Llengua i Literatura Catalana i Castellana i cap del Departament de Llengua

123310052 **I think, therefore I speak**

És un curs pensat per millorar el nivell oral tant parlat com escoltat del professor de qualsevol matèria per ser més fluid en anglès. Està basat en jocs, música, concursos, role-play, etc.

Josep Maria Hurtado Deulofeu, cap del Departament de Llengües Estrangeres de l'Institut La Sedeta (Barcelona)

Tarda de 15 a 18 h

123350051 **Llegir, escriure i aprendre amb les TAC**

Aquest curs va dirigit, si bé de manera no exclusiva, al professorat de llengua i literatura de Secundària. L'objectiu és plantejar una reflexió sobre la competència lingüística amb ajuda de les eines que hi ha a la xarxa. A cada sessió es presenten recursos per treballar una tipologia textual concreta.

Laia Benito Pericas, professora de Secundària

123350091 **La tutoria: un espai i un temps per dialogar**

Sessions dinàmiques on treballarem la figura del tutor, les seves funcions, les eines i els diferents àmbits en els quals ha d'intervenir (alumne, grup, família, equip docent i entorn). Reflexions sobre l'adolescència (necessitats, interessos i capacitats). La gestió de conflictes i la mediació.

Mercè Vicién Marca-noguer, psicopedagoga d'institut

123350111 **Les TIC a l'escola 2.0 des de la pràctica de l'aula**

El curs pretén oferir propostes organitzatives de centre, de treball i de gestió de l'aula si es volen incorporar les TIC de forma intensiva, tant a 5è i 6è de Primària com a ESO. S'aportaran estratègies, recursos i metodologies de treball per aplicar a l'escola 2.0 i al treball de les classes.

Evaristo G. González Prieto, director de l'Institut Torre del Palau de Terrassa

126350011** **Taller de física recreativa**

Veurem materials i activitats que faciliten el contacte de professors i d'alumnes amb la ciència a través de la seva vessant lúdica. Es posarà de manifest que en l'activitat científica no és imprescindible disposar d'equips ni de materials sofisticats, ja que poden fer-se experiències amb materials casolans.

Jordi Bañeras Saltor, professor de Física i Química de l'INS Pere Calders

126350041** **Taller per introduir-se en la ceràmica. Com aplicar-la a Primària i Secundària. Nivells I i II**

Com incorporar dins de l'aula la manipulació del fang des d'un punt de vista ceràmic, diferent de l'habitual, on sovint només es tenen en compte aspectes que el vinculen al modelat i per tant a solucions més aviat escultòriques.

Dolors Truco Pérez, docent a l'Escola d'Arts i Oficis de la Diputació de Barcelona

126350111** **Aplicacions d'Internet a l'aula**

El curs està adreçat a mestres de Primària i professors de Secundària interessats en el coneixement i l'ús de les TIC/TAC i de les eines 2.0, així com de compartir les seves experiències. L'objectiu principal del curs és el d'ajudar els docents en les seves pràctiques educatives a l'aula dins d'aquest àmbit.

Lauro Delgado Sánchez, mestre, psicopedagog i professor de Llengua Anglesa

47a escola d'estiu Rosa Sensat

R O S A
S E N
S A T

