

R O S A
S E N

S A T

2011

MEMÓRIA

ÍNDIX

Presentació	3
L'Associació	5
L'Activitat	8
Etapes	9
Commemoracions	9
Premi i Guardó Marta Mata	9
Viatges i visites d'estudi	10
Participació	10
Projectes	11
Àrea de Formació	14
Formació	15
Àrea d'Edicions	21
Llibres generals	22
Infància educar de 0 a 6 anys	25
Infancia educar de 0 a 6 años	27
Infància a Europa i Infancia en Europa	29
Infancia Latinoamericana	30
Perspectiva Escolar	31
Serveis	34
Biblioteca	35
Comunicació i Premsa	43
Arxiu històric	46
Recepció/Infraestructura d'espais	47
Administració	48
Resultats	50
Les persones	51

PRESENTACIÓ

La presentació del Pla de Treball de 2011 s'iniciava dient "Cada cop més, la crisi econòmica es fa patent en tots els àmbits socials i, per tant, també a l'Associació. Tot i el gran esforç de contenció pressupostària dels darrers quatre anys, afrontar el 2011 és un repte difícil, però amb realisme i rigor, lluny de frenar l'activitat de Rosa Sensat, proposem de seguir treballant per fer projectes vells i nous, perquè pensem que el pitjor que podríem fer en un context tan advers seria frenar el nostre desig de millorar el treball per servir millor l'educació i l'escola."

En aquest sentit, la Memòria que ara es presenta destaca tres elements bàsics:

1. La crisi econòmica a l'Associació ha superat les previsions

- Els ajuts de les administracions públiques s'han reduït més del que s'havia previst i el retard en els pagaments ha comportat greus problemes per poder afrontar els pagaments.
- El fre real o psicològic de la societat i també dels mestres per reduir les despeses, amb la disminució corresponent d'associats, subscriptors, compra de llibres o participació en cursos.

2. La contenció de la despesa

- Durant l'any s'han frenat projectes previstos que demanaven una inversió econòmica o humana que el context general ha fet inviables.
- S'ha renunciat un cop més als webs de les revistes (*Infància*, *Infancia*, *Perspectiva Escolar*) i al de la Biblioteca, tal com es plantejava en el projecte "Punt de lectura".

3. Un dinamisme creixent

- La posada en marxa d'un web interactiu que permet millorar els canals de comunicació i diàleg de l'Associació, amb mestres i professors i la societat en general.
- S'ha produït un creixement exponencial a xarxes socials i s'ha mantingut un bon nivell de presència en els mitjans de comunicació.
- S'ha incrementat la cooperació internacional regular i estable tant amb Europa com amb Amèrica Llatina, per enfortir i compatir realitats i idees sobre l'escola i l'educació. Des d'aquesta perspectiva, cal destacar l'aparició de la nova revista *Infancia Latioamericana*.
- S'han recollit informacions tècniques per organitzar un canal de vídeo a l'interior del nostre web. Un projecte que possiblement es farà realitat el 2012.

- S'ha realitzat el mòdul web de la llibreria «Quins Llibres?», que entrarà en funcionament a principis de 2012.
- Ha finalitzat el procés de modernització de la gestió informàtica que agilitza la gestió de formació, gestió de socis, subscriptors i comunicació a través de correus electrònics, permet la unificació de les diferents bases.

Per tant, es podria dir que la Memòria de 2011 és agredolça. *Agre* perquè tot i la contenció excepcional de la despesa, la disminució dràstica d'ajuts de les administracions, per poder garantir la continuïtat de l'Associació ha estat necessari prendre mesures impensables en una institució com la nostra. L'endarreriment de pagaments de les administracions ha obligat a ajornar el 50% de la paga de Nadal, s'han acomiadat quatre persones, s'han reduït els salaris de totes les persones que treballen a Rosa Sensat un cinc per cent per a 2012 i, sobre la base de totes aquestes dures mesures, s'ha elaborat un pla de viabilitat a quatre anys.

Dolça perquè també és cert que l'Associació ha assolit grans reptes de caràcter qualitatiu, amb un dinamisme creixent en totes les activitats de compromís amb l'educació del país, amb la vitalitat dels grups de treball i consells de redacció de les revistes; per tant, amb un augment extraordinari en el treball voluntari, amb una presència creixent i constant en els nous canals de comunicació com a referents per a milers de mestres seguidors i amb una sinergia consolidada en l'àmbit internacional.

En conseqüència, pensem que, amb tot el realisme necessari aquest balanç agredolç ens obliga a mirar lluny i, per tant, a ser optimistes per afrontar el futur amb fermesa, conscients que hi haurà anys difícils, però també apassionants per a la nostra Associació.

R

A

L'ASSOCIACIÓ



S

E

N

L'Assemblea

L'Assemblea, formada per les persones associades, aprova els plans de treball, els pressupostos anuals, i elegeix els càrrecs per a la Junta Rectora i la Comissió Executiva.

Junta Rectora

La Junta Rectora està formada pels socis elegits en l'Assemblea per a un període de tres anys, i pels caps dels serveis de l'Associació. La funció principal de la Junta Rectora és complir les finalitats de l'Associació i el Pla de treball.

La Comissió Executiva

La Comissió Executiva està formada per tres associats elegits en l'Assemblea per a un període de tres anys. Els càrrecs són: presidència, secretaria i tresoreria de l'Associació. La funció principal de la Comissió Executiva és complir els acords de la Junta Rectora i de l'Assemblea.

6

El Consell Econòmic

El Consell Econòmic està format per Montserrat Pardos, Josep Pardos i Josep Maria Sesplugues, experts en comptabilitat i gestió econòmica, pel cap d'Administració de l'Associació i per la Comissió Executiva. El seu treball sistemàtic és fonamental per millorar la gestió econòmica de Rosa Sensat, i permet lliurar a la Junta Rectora el tancament de l'any i la proposta de pressupost amb el seu assessorament, tal com recull l'organigrama de l'Associació.

El treball voluntari

El treball voluntari de mestres i professors, la Junta Rectora i la Comissió Executiva compartim la preocupació de donar cada vegada més vida associativa a Rosa Sensat. Durant el 2011, a l'Associació hem comptat amb el suport voluntari de més de cinc-cents mestres i professors, una xifra que en realitat és el reflex veritable del dinamisme de l'Associació, un dinamisme inherent a la manera de treballar de Rosa Sensat i de la qual és important que tots nosaltres tinguem consciència.

La Fundació Artur Martorell

L'Associació compta amb l'ajut i la col·laboració de la Fundació Artur Martorell, el Consell Econòmic i el treball voluntari de mestres i professors. La Fundació Artur Martorell, presidida per Antoni Maria Badia Margarit i dirigida per Montserrat Ramos Pagans, està constituïda per patrons, tres dels quals en representació de les tres administracions, i la resta per persones de prestigi reconegut.

La Fundació Artur Martorell aporta a Rosa Sensat un suport excepcional des d'un punt de vista social i cívic i, alhora, des de la Fundació es rep ajut continuat amb la responsabilitat i el manteniment de la seu de l'Associació, així com suport econòmic, transferint a Rosa Sensat els recursos d'institucions, entitats i persones que tenen confiança en el treball que s'hi desenvolupa. Aquest any la Comissió Executiva, com a patrons de la Fundació, en representació de l'Associació, ha donat compte del treball realitzat des de Rosa Sensat.



L'ACTIVITAT

L'ACTIVITAT

Etales

Durant aquest any, finalment s'ha fet realitat l'etapa de secundària, que fins ara no havíem aconseguit constituir-la amb estabilitat. Per tant, l'Associació compta amb les etapes d'educació infantil primària i secundària. Cada una té una dinàmica pròpia i voluntat de contribuir a dinamitzar la reflexió i el debat entre els mestres i els professors de cada etapa educativa, una reflexió a l'entorn de les temàtiques globals dels centres i que influeixen en la vida dels infants, els joves, els professionals, les famílies en el context social i polític actual.

El 30 d'abril l'etapa Estimada primària, va organitzar la jornada "Mestres Avui", que va comptar amb una participació àmplia de mestres i un debat molt estimulant.

A partir d'octubre, l'etapa d'educació infantil ha treballat en l'elaboració d'un manifest en favor de l'educació dels infants de 0 a 3 anys. Una iniciativa que ha compartit amb ajuntaments de Catalunya i els sindicats majoritaris en educació. S'ha iniciat una recollida de signatures i ens hem coordinat amb els membres de la Llei d'iniciativa popular.

Commemoracions

El 14 d'abril Antoni Tort i Joan Solé, professors de la Universitat de Vic, presentaren el llibre *Per avançar en l'educació*, una selecció de textos de Marta Mata, editat per Eumo en la col·lecció "Textos Pedagògics".

El 17 de novembre, per commemorar el dia Internacional dels Drets dels Infants, Miquel de Paladella, coordinador executiu del Moviment Mundial en Favor de la Infància, va pronunciar la conferència "Correm, no caminem, cap a la sortida més propera".

Premi Marta Mata de Pedagogia

El 29 de novembre va tenir lloc l'acte de lliurament de la XXXI edició del Premi, que va comptar com en anys anteriors amb el suport del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, l'Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona, l'Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona, el Ministeri d'Educació, la Fundació Artur Martorell i l'Editorial Octaedro. Per decisió del Jurat el premi quedà desert.

Guardó Marta Mata

El 29 de novembre s'atorgà el Guardó Marta Mata. En modalitat personal va ser premiat Pere Corberó i Comas, empresari, mecenes de diferents projectes relacionats amb la construcció d'un model d'escola activa, participativa i democràtica,

defensor de l'escola pública i cofundador de la Fundació Propedagògic, que treballa per la millora de la qualitat de l'educació a Catalunya, amb ajuts a la investigació i la promoció d'iniciatives en el camp de l'educació. Va ser patró de la Fundació Artur Martorell fins al 2010.

En la modalitat col·lectiva es va premiar la revista *Cavall Fort*, per haver sabut apropar la lectura en llengua i cultura catalana als infants i joves de diferents generacions, per la projecció social de la llengua catalana que ha aconseguit amb una revista amb contingut literari i gràfic de gran qualitat comptant amb col·laboradors de gran rellevància. Per la creació del suplement *Tatano* per fer lectors entre els infants més petits. Per haver sabut mantenir el projecte de la revista durant cinquanta anys. Va rebre el guardó Mercè Canela, directora de la revista.

Viatges i visites d'estudi

La revista *Infància* va realitzar el viatge d'estudi a Tallinn (Estònia) el mes de maig, i es va fer una visita a les llars d'infants de Sant Cugat del Vallès al mes d'abril.

Participació

El ventall d'entitats amb les quals participem és ampli, tant en temàtiques com en abast territorial. L'Associació ha participat activament a la ciutat de Barcelona, i de manera especial al Raval, el nostre barri. Una acció de compromís en la proximitat i, alhora, també amb les institucions socials i acadèmiques del país.

Durant l'any 2011 hem seguit col·laborant amb les entitats següents: Associació de Publicacions Periòdiques en Català, Centre de Documentació Artur Martorell, Comissió de Justícia i Pau, Comissió de Lectura del Districte de Ciutat Vella, Comissió de Lectura Pública de la Ciutat de Barcelona, Consell Assessor de la Formació del Professorat de la UB, Consell de l'Audiovisual Català, Consell Educatiu de BTV, Consell Escolar Municipal, Escoles Compromeses amb el Món, Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya, Fundació Tot Raval, Biblioteca Escolar Puntedu, Linguamón, Casa de les Llengües, Premi Mestres 68, Projecte Educatiu de Ciutat, Selecció de Llibres Infantils i Juvenils, taula per a la Infància i l'Adolescència de Catalunya i Plataforma Somescola.

La cara oculta de la primària

S'ha elaborat una síntesi del treball realitzat, s'ha discutit a la Junta Rectora i s'ha acordat passar el document a l'etapa de primària per poder recollir la seva opinió per seguir treballant.

MARC

Mestres Àvies Recuperadores de Contes ha obtingut durant el 2011 una resposta molt positiva tant qualitativa com quantitativa.

El seu propòsit és utilitzar els contes com a lligam tradicional entre els nens i els joves amb la gent gran. Es tracta de recuperar històries i mites clàssics mantenint el goig de l'oralitat.

En el marc del programa "Voluntariat per la Llengua", de la Direcció General de Política Lingüística, s'ha rebut un ajut per a aquesta activitat.

Durant aquest any s'han explicat contes a més de 2.500 infants i a unes 200 persones adultes mestres i familiars dels nens, i s'ha visitat un centre cultural, dues biblioteques, un institut de formació professional, vuit escoles de primària, nou parvularis i dotze escoles bressol.

Projectes

Escoles Compromeses amb el Món

Coordina: Miryam Navarro

A la XECMón s'ha treballant per potenciar l'espai de comunicació i d'intercanvi d'experiències i de coneixement entre tot tipus de centres educatius, ONG i Administració en temes d'educació per al desenvolupament, la cooperació, la solidaritat, la pau i els drets humans.

S'han celebrat les IV Jornades de l'Escoles Compromeses amb el Món, que han estat les darreres, a conseqüència de la finalització del finançament del projecte per part de les administracions.

11

Programa de Coeducació

Coordina: : Anna Piguillem

Aquest programa ha continuat durant el 2011 la programació de cursos de coeducació amb aquests objectius:

- Mantenir la formació relacionada amb la coeducació.
- Continuar la col·laboració amb la biblioteca de la casa per mantenir el fons bibliogràfic de coeducació.
- Continuar amb el servei de xerrades de coeducació.

El recull bibliogràfic "Tants a tants" va ser distingit amb el Premi 8 de març Maria Aurèlia Capmany, de l'Ajuntament de Barcelona en la XXV edició. El premi es materialitzà en unes maletes de llibres que es deixen en préstec a les escoles i els instituts (memòria biblioteca).

Recrea

Coordina: Equip de Recrea

S'ha creat un espai per a l'emmagatzematge de materials reutilitzables, provinents de la indústria i el comerç. Materials que seran utilitzats per desenvolupar tallers i activitats per aprendre i contribuir a crear una cultura estètica gens estereotipada, original i creativa.

Un rebost que també servirà com a centre de recursos per a una pluralitat de persones i institucions (escoles, esplais, associacions educatives i culturals), que podran anar a buscar materials sempre que vulguin. S'ha iniciat la col·laboració amb escoles del districte perquè amb caràcter experimental, es pugui realitzar amb infants per documentar tant l'expressió oral com artística.

Per impulsar Recrea i, amb ell, l'experiència pilot amb infants, s'ha rebut un ajut de la Direcció General de Política Lingüística i de l'Ajuntament de Barcelona.

En col·laboració amb l'Àrea de Formació s'han programat cursos realitzats per membres del grup de treball Recrea.

Quins Llibres?

Coordina: Pep Duran

Durant l'any, des d'un punt de vista qualitatiu, s'ha treballat en la selecció i l'ordenació temàtica dels llibres. S'han establert els circuits logístics amb les editorials, amb l'empresa que farà l'emmagatzematge i els enviaments, així com els mecanismes de coordinació amb l'administració de l'Associació.

S'ha creat un nou web que, a més de servei de llibreria, inclou servei d'assessorament a escoles i biblioteques i altres serveis en favor de fer de la lectura un plaer i dels llibres uns amics.

El web Quins Llibres? ha estat finançat per la Fundació Propedagògic.

Una coordinació entre el Seminari de bibliografia infantil i juvenil i la biblioteca de l'Associació, garantir la qualitat de l'oferta de la botiga virtual.

Rebost Vital

Coordina: Fundació Terra

El Rebost Vital té com a objectiu crear un espai de treball i de formació sobre les tècniques de l'agricultura ecològica. Durant aquest any s'ha instal·lat en el terrat de l'edifici, amb dues carpes geodèsiques on es pot realitzar el projecte.

El projecte, que és una iniciativa de la Fundació Terra, s'adreçarà principalment a escoles i instituts del barri i del districte, i serà obert també a mestres de l'Associació i a ciutadans en general durant el 2012.

Concrit

Aquest any 2011 la trobada de Concrit s'ha organitzat a la ciutat de Berlín, al barri de Prenzlauer, del 27 al 29 de maig. Els conferenciants han estat Daniel Mawuli Tsikata, de Ghana i Rasmus Willig, de Dinamarca. La participació va ser de l'entorn d'un centenar de persones.

DECET

El mes d'abril hem participat a la trobada anual del grup DECET, realitzada a Atenes.

DECET (Diversitat en l'Educació Infantil i Formació) reuneix a una xarxa d'organitzacions europees i projectes amb objectius comuns sobre la valoració de la diversitat en l'educació infantil i la formació en aquest àmbit.

En aquesta trobada es proposa a Rosa Sensat d'organitzar unes jornades de formació durant la propera primavera.

Projectes en elaboració

Canal de vídeo de Rosa Sensat

Coordina: Josep Fernández i Jordi Navarro

Durant l'any s'ha iniciat la recollida d'informacions tècniques per poder preparar un canal de vídeos al nou web de l'Associació.

L'objectiu és donar difusió a materials audiovisuals propis així com altres de documentals.

L'estudi de viabilitat ha fet evident que és tècnicament possible i l'organització l'haurà d'articular a partir de treball voluntari i amb els recursos humans i tècnics dels quals podem disposar.



ÀREA DE FORMACIÓ



ÀREA DE FORMACIÓ

Cap del Servei: M. Assumpta Baig

Coordinació: Chiqui Subirana

Secretaria: Presen Biniés, Rosa Campos, Raquel Sandín

El Consell de Formació s'ha reunit tres vegades al llarg de l'any: 26 de febrer, 21 de maig i 22 d'octubre. Al febrer i al maig s'ha reunit per anar fent el seguiment de la formació que està en marxa i plantejar les línies de l'Escola d'Estiu, a més d'aspectes organitzatius. Els canvis de calendari dels mestres a les escoles van fer canviar l'estructura de l'Escola d'Estiu d'enguany.

A més, es va programar i es va dur a terme la segona edició de l'espai de reflexió al voltant dels punts de l'Escola Nova i en concret amb la mirada posada cap a l'infant i el jove. Es va concretar amb la celebració de les Jornades Refer l'Escola II, emmarcades, de nou, dins l'Escola d'Estiu. Es realitzà els dies 1 i 2 de juliol. El pes del disseny de contingut d'aquest esdeveniment va recaure principalment en el grup de treball i reflexió Refem l'Escola.

A l'octubre es va lliurar la proposta de memòria de l'Escola d'Estiu de 2011 i es va planificar el calendari de les properes reunions. Es va informar respecte al seguiment dels cursos de l'Escola de Tardor i es va decidir, per grups de treball (per etapes), les propostes de cursos a incloure a la programació de l'Escola d'Hivern. A la mateixa trobada es va iniciar un procés de debat respecte a les preguntes incloses en les enquestes que lliurem en acabar cada curs, tant d'alumnes com de professorat.

15

Formació

Enguany s'han realitzat les activitats de formació següents:

1. Formació permanent. Escola d'Hivern. Escola de Tardor.
2. Cursos de català tardor-hivern i intensius de juliol.
3. Escola d'Estiu: Jornades Refer l'Escola, formació permanent i jornada Infantil
4. Pla especial de magisteri.

Formació permanent. Escola d'Hivern. Escola de Tardor

Dels cursos que es realitzen al llarg de tot l'any dins el programa de formació continuada, recollim les dades principals en el següent quadre:

Escola d'hivern

HIVERN 2010-2011	ESCOLA BRESSOL	INFANTIL	INFANTIL I ESCOLA BRESSOL	INFANTIL I PRIMÀRIA	PRIMÀRIA	PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA	SECUNDÀRIA	COMUNS	TOTAL
PROGRAMATS	1	4	1	4	4	0	1	7	22
REALITZATS	0	2	1	1	1	0	0	2	7
ASSISTENTS	0	43	19	8	11	12	0	36	129

Recull estadístic d'algunes de les dades més rellevants de les Escoles d'Hivern

	2009	2010	2011
Cursos programats			
ESCOLA BRESSOL		0	1
EDUCACIÓ INFANTIL	4	7	4
EDUCACIÓ INFANTIL PRIMÀRIA	3	3	4
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	1	1	4
EDUCACIÓ PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA	2	7	1
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA	2	1	1
CURSOS COMUNS	6	7	7
TOTALS	18	26	22

	2009	2010	2011
Cursos REALITZATS			
ESCOLA BRESSOL	0	0	1
EDUCACIÓ INFANTIL	3	5	2
EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA	2	2	1
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	0	0	1
EDUCACIÓ PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA	1	0	0
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA	0	0	0
CURSOS COMUNS	3	4	2
TOTALS	9	11	7

	2009	2010	2011
PARTICIPANTS per etapes			
ESCOLA BRESSOL	0	0	0
EDUCACIÓ INFANTIL-ESCOLA BRESSOL	0	0	19
EDUCACIÓ INFANTIL	66	97	43
EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA	40	30	8
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	0	0	11
EDUCACIÓ PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA	4	0	12
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA	0	0	0
CURSOS COMUNS	45	45	36
ESCOLA BRESSOL	0	0	0
TOTALS	155	172	129

16

	INFANTIL	INFANTIL I ESCOLA BRESSOL	INFANTIL I PRIMÀRIA	PRIMÀRIA	PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA	SECUNDÀRIA	COMUNS	TOTAL
TARDOR 2011								
(curs 2011-2012)								
PROGRAMATS	2	1	7	2	3	2	4	21
REALITZATS	1	0	5	2	0	0	1	9
ASSISTENTS	20	0	67	21	0	0	13	121

Recull estadístic d'algunes de les dades més rellevants de les Escoles de Tardor

	2009	2010	2011
CURSOS PROGRAMATS			
ESCOLA BRESSOL	0	0	0
EDUCACIÓ INFANTIL-ESCOLA BRESSOL	0	5	1
EDUCACIÓ INFANTIL	2	2	2
EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA	4	3	7
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	4	6	2
EDUCACIÓ PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA	1	0	3
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA	1	0	2
CURSOS COMUNS	6	10	4
TOTALS	18	26	21

	2009	2010	2011
CURSOS REALITZATS			
ESCOLA BRESSOL	0	0	0
EDUCACIÓ INFANTIL-ESCOLA BRESSOL	0	4	0
EDUCACIÓ INFANTIL	2	2	1
EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA	4	2	5
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	2	4	2
EDUCACIÓ PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA	0	0	0

Aquest any no hem pogut gaudir dels tres cursos que CCOO ens oferien cada tardor (és molt possible que acabem programant-ne dos, però seran traslladats a l'Escola d'Hivern de 2012). Aquests cursos tenen bona acollida ja que són gratuïts.

17

	2009	2010	2011
PARTICIPANTS per etapes			
ESCOLA BRESSOL	0	0	0
EDUCACIÓ INFANTIL-ESCOLA BRESSOL	0	74	0
EDUCACIÓ INFANTIL	40	36	20
EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA	65	39	67
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	42	28	21
EDUCACIÓ PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA	0	0	0
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA	0	0	0
CURSOS COMUNS	59	36	13
TOTALS	20	21	12

Cursos de català d'hivern, tardor i intensius de juliol

HIVERN

	Nivell D	Cursos d'especialització i aprofundiment
PROGRAMATS	5	2
REALITZATS	4	1
ASSISTENTS	93	10

INTENSIVUS JULIOL

	Nivell D	Cursos d'especialització i aprofundiment
PROGRAMATS	1	0
REALITZATS	1	0
ASSISTENTS	15	0

TARDOR

	Nivell D	Cursos d'especialització i aprofundiment
PROGRAMATS	6	2
REALITZATS	5	1
ASSISTENTS	100	20

18

Escola d'Estiu

L'Escola d'Estiu 2011 es va celebrar de l'1 al 15 de juliol i va comptar amb les Jornades Refer l'Escola II (1 i 2 de juliol), la formació permanent (del 4 al 8 i de l'11 al 15 de juliol), el Tema General (del 8 al 15 de juliol) i la Jornada d'Infantil (9 de juliol).

Refer l'escola

A proposta del Consell de Formació vam iniciar una reflexió i un debat sobre referents pedagògics per repensar l'escola des de les necessitats de l'infant. Durant aquest curs un grup de persones hem rellegit i reflexionat sobre els punts de l'Escola Nova i la seva actualitat.

Enguany, a les jornades es va reflexionar i debatre amb la idea que l'escola del segle XXI, amb els nous codis incorporats, respongui als punts de l'Escola Nova i a la importància del dret a l'educació d'infants i joves. Van assistir a la jornada quaranta persones.

Tema General

Aquest any, excepcionalment, per motius de calendari es va reduir el nombre d'hores i de dies. El tema va ser "Aprendre a ensenyar a aprendre" perquè el nostre vell ofici, el d'ensenyar a aprendre, demana inventar permanentment el diàleg i l'activitat que permetran a tots els infants i joves apropiar-se dels sabers i les destreses. Els aprenentatges en l'educació d'avui han de partir de metodologies que respectin la dignitat i la llibertat dels infants. A mesura que l'infant creix i adquireix més autonomia també ha de poder participar en l'elecció de les metodologies que li permetran adquirir el seu coneixement.

Van intervenir-hi Pilar Benejam, Enric Vilaplana, Ferran Ruiz, Àngel Gabilondo, Xavier Besalú, Antonia Ferrari, Dolors Bosch, Anton Aubanell, Miquel Àngel Essomba, Philippe Meirieu, David Altimir i Irene Rigau.

I els temes van ser: "La formació de mestres i professors"; "Ales i arrels: Reflexions sobre l'educació i el seu futur", "L'escola de l'aprenentatge" i "L'art d'ensenyar".

Va comptar amb 94 persones inscrites, de les quals 18 homes i 76 dones.

Cursos de formació permanent

La seu de l'Escola d'Estiu va ser el Campus Mundet, tot i que la jornada Refer l'Escola va tenir lloc a la seu de l'Associació i la Jornada d'Infantil va celebrar-se al MNAC. Es van programar 169 cursos, dels quals es van realitzar efectivament 106. D'aquests, vuitanta van ser de 15 hores, un de 18 hores (Tema General), disset de 30 hores (dues setmanes per la tarda) i vuit de 30 hores (segons setmana, matí i tarda). Es van realitzar un total de 1.968 hores i hi van participar un total de 1.621 persones, de les quals 1.408 van ser dones, i 213 homes. Hi van haver 163 formadors.

Jornada d'Infantil

El lema de la jornada va ser "Quina pedagogia per a l'educació infantil d'avui? Passat i present, teoria i pràctica: un diàleg per a una construcció continuada", i en concret els temes van ser: "Quina experiència educativa caldria oferir als infants de 0 a 6 anys?", "Quins espais i quins temps per acollir les múltiples capacitats dels infants?", "De l'observació a la interpretació: aprendre a comprendre els processos cognitius, emotius i socials dels infants", i "Teixir per donar visibilitat a l'acció creativa dels infants". Hi van participar Tullia Mussatti, investigadora, de l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR, Roma (Itàlia); Gino Ferri, mestre, d'Emilia-Romanya (Itàlia); David Altimir, mestre; Antònia Ferrari, mestra, de la Reggio de l'Emília (Itàlia); Montse Benlloch, professora de Departament de Psicologia de la Facultat d'Educació de la Universitat de Vic, i Mara Davoli, atelierista de la Reggio de l'Emília (Itàlia).

Hi van participar 224 persones, de les quals 210 van ser dones i 14 homes.

Pla Especial de Magisteri

Els mesos de febrer i juny s'han celebrat els actes de graduació de la primera i la segona promoció, respectivament. Un total de 110 estudiants han aconseguit el títol de mestres d'educació infantil a través d'aquests estudis. Les apreciacions de les estudiants i dels professors que han participat en aquest projecte coincideixen a valorar molt positivament aquesta experiència formativa.

La tercera promoció, que va iniciar els estudis el març de 2010, continua les classes, aprofitant les tecnologies de la videoconferència alternant-ho amb classes presencials de tot el grup al Campus de la Universitat de Vic o el de Drassanes.

El coordinador per part de Rosa Sensat és David Altimir, i la coordinadora per part de la Universitat de Vic és Maite Pujol.



ÀREA D'EDICIONS

ÀREA D'EDICIONS

Actualment, l'Associació compta amb quatre serveis de publicacions: llibres generals, llibres d'infància, revista *Perspectiva Escolar* i les sis revistes sobre infància: *Infància*, *Infancia*, *Infància Europa* i *Infancia Europa*, *Infancia latinoamericana* (espanyol) i *Infancia latinoamericana* (portuguès).

Cada servei té una estructura i una dinàmica de funcionament pròpies d'acord amb la seva història i les prioritats establertes pels consells i els caps respectius.

Llibres generals

Consell de Publicacions

Cap: Joan Portell

Maquetació i producció: Núria Hortal i Clara Elías

Correctors i maquetadors externs: Guillermina Gea, Ricard Bonmatí, Beatriu Cajal, Anna Hortal, Presen Biniés, Joana Cela, Clic Traç (Albert Pérez).

Assessors, jurat, lectors i altres: Toni Poch, Artur Noguerol, Àngels Oller, Elena Díaz, Teresa Casas, Empar Escayola, Jesús Viñas, Claudi Fuster, Ignasi Roda...

Aquest 2011, en línies generals, s'han seguit les directrius marcades en el Pla de Treball. Ressalten, però, alguns circumstàncies que val la pena de ressaltar:

- La col·lecció de *Dossiers* s'adequa cada vegada més a temes candents i necessaris per als nostres associats, especialment destinats a les didàctiques aplicades a l'aula. Cal fer un esment especial a la publicació de la nova col·lecció de l'autora Maria Antònia Canals dins de la col·lecció, de la qual s'han editat dos títols nous en català i un en castellà, que permeten gairebé completar la col·lecció proposada per l'autora.
- L'avaluació continuada de la qualitat dels originals que arriben al Servei de Publicacions amb la demanda d'informes a diferents col·laboradors ha estat un servei de gran eficàcia. Aquesta tasca ha permès detectar possibles originals d'interès, així com rebutjar aquells que, tot i la seva bona aparença o qualitat inicial, tenen un contingut que no s'adequa al nivell exigible pels idearis i principis bàsics de l'AMRS.
- La viabilitat econòmica de determinats títols ha rebut el suport amb alguns ajuts en determinats llibres per part d'associacions de l'entorn de l'Associació. Aquest és el cas, per exemple, de *La línia*, de la col·lecció "Fragments", adquirit per l'Ajuntament de Sant Just Desvern.
- S'ha continuat gestionant la consecució d'ajuts institucionals com és el Sistema d'Adquisició Bibliotecària i el Suport Genèric, el qual estem especialment satisfets d'haver aconseguit. Aquest darrer ajut s'ha aconseguit per a la col·lecció "MARS", coeditada amb Magenta Universal Productions i alguns altres títols editats.

- La col·lecció "MARS", en col·laboració amb Magenta, empresa capitanejada per Carme Solé i Pep Duran, segueix endavant. Els dos títols de la col·lecció d'enguany han estat:
 - *La Nana Bunilda menja malsons*, de Mercè Companys i Agustí Asensio.
 - *En Benet i el seu roure*, de Claude Levert i Carme Solé.

Títols editats el 2011

- Col·lecció «Dossiers»
 - *Competència informacional*, de Glòria Durban i Anna Blasco.
 - *Las regletes*, M. A. Canals.
 - *Excursions i activitats a primària i secundària*, de Maria Manent.
- Col·lecció "Quaderns" (M. A. Canals)
 - *Quaderns de matemàtiques 1 a 6*.
 - *Cuadernos de matemáticas 1 a 6*.
- Col·lecció "Premi de Pedagogia Marta Mata"
 - *Parlant de matemàtiques per aprendre'n*, de Teresa Serra.
- Col·lecció "Tema General" de l'Escola d'Estiu 2010
 - *Treball cooperatiu: utopia o realitat*, diversos autors.
- Col·lecció «Fragments»
 - *La línia*, de Soledat Sans i Marta Balada (número 12)
- Col·lecció «MARS» (Magenta i Rosa Sensat)
 - *En Benet i el seu roure*. Claude Levert i il·lustracions de Carme Solé Vendrell.
 - *La Nana Bunilda menja malsons*. Text de Mercè Companys i il·lustracions d'Agustí Asensio.
- Col·lecció "Mestres 68"
 - *Salomé Marquès. Josep Callís i altres*.

Reimpressions

- Quadern del treball de recerca: guia per l'alumne
- Va de mestres (9a reimpressió)
- La biblioteca mediateca a l'ESO (2a reimpressió)

Promoció i vendes

Al llarg del 2011 s'ha seguit fent una incidència especial en la venda directa a escoles i membres del món de l'educació a causa de la repercussió que va suposar la suspensió del servei de vendes per part del nostre distribuïdor habitual: *Prólogo*. És per això que s'han iniciat campanyes de venda directa en diferents línies d'actuació:

Promoció i venda per correu electrònic. S'ha fet promoció de les edicions següents:

- Col·lecció "*Dossiers de la Maria Antònia Canals*"
- Premi Marta Mata de Pedagogia d'enguany
- Col·lecció "MARS"

- Promoció i venda pel web de l'Associació, fent un èmfasi especial en la posada en escena de les novetats i ofertes atractives (descomptes especials pels associats) amb l'objectiu de donar-les a conèixer i que el públic s'habitui a adquirir els llibres per aquest mitjà. Així mateix, s'ha incidit d'una manera especial en la venda durant el darrer trimestre de l'any ja que, a partir de l'experiència de l'any anterior, ens hem adonat que és el de més facturació. Els descomptes en els llibres i la gratuïtat en l'enviament han estat ben acollits pels nostres socis i amics.

- Promoció i venda a les diferents escoles d'estiu 2011. Cal dir que es va ser present en tres escoles d'estiu (Rosa Sensat, Granollers i UAB) i als Encuentros. Aquesta venda s'ha aconseguit a partir de la ubicació de parades mòbils en dies determinats a cada escola d'estiu i permanentment a l'Escola d'Estiu de l'Associació.

- Expodidàctica. L'any 2011 no s'ha celebrat aquesta fira de material didàctic.

- Amb l'ingrés de l'Associació al Centro Español de Derechos Reprográficos (CEDRO) per part del Servei de Publicacions de l'AMRS l'any 2008, s'ha aconseguit seguir cobrant els drets que pertocuen per a les nostres publicacions.

- S'ha seguit donant d'alta el Servei de Publicacions al servei DILVE, base de dades que permet la consulta immediata de les nostres novetats i del fons editorial per part de biblioteques i llibreries. Aquest servei s'ha vinculat al web de manera que amb una sola base de dades se'n beneficien tots els que volen fer-ne ús, ja sigui dins com a fora de l'Associació (llibreters, ISBN, web de l'Associació...).

Presentacions de llibres

Aquest any s'han presentat els llibres següents a la sala de l'associació o en altres espais:

- Col·lecció "MARS"
- Premi Marta Mata de Pedagogia 2010. *Parlant de matemàtiques per aprendre'n*

Infància educar de 0 a 6 anys

Direcció: Montserrat Jubete (fins setembre) i Irene Balaguer

Secretaria: Mercè Marles

Maquetació: Clara Elias

Correcció ortogràfica, tipogràfica i d'estil: Humbert Roma

Contingut

Tant l'estructura de funcionament presencial com a distància han permès la participació de totes les persones del Consell en la valoració d'articles i en la presa de decisions.

Articles

Els articles s'han centrat en els temes programats com a línies de fons:

- *El perquè de les coses de cada dia.* Activitats que es fan habitualment i que han perdut el sentit que se'ls donava inicialment, com per exemple: la conversa, qui hi ha i qui falta, observar quin temps fa...
- *Relacions família - escola.* Relacions que fan créixer i contribueixen a una cultura nova de la infància.

Portades

Creacions dels infants han donat vida a la primera plana de les revistes de 2011.

Activitats

Viatge d'estudi del 9 a 11 de maig es visitaren escoles bressol i parvularis a Estònia, trenta mestres de Andalusia, Galícia, Castella, Euskadi i Catalunya.

Visita d'estudi el 9 d'abril es visitaren escoles bressol i parvularis a Sant Cugat del Vallès, amb una participació d'un centenar de mestres de Catalunya.

Jornada sobre educació infantil el 9 de juliol amb el títol "Quina pedagogia per a l'educació infantil?," amb una participació de tres-cents mestres de Catalunya.

Col·leccions d'Infància

Temes d'Infància

Noves edicions

64 *L'adult i el joc dels infants.* Ana Tardos

65 *Els infants enginyers enginyosos.* EB Tris Tras i M. Benlloch

66 *Entre infants i adults, quines relacions?.* Berit Bae.

Reedicions

S'han reeditat i maquetat de nou

53 "*Com escoltar els infants*". David Altimir

04 "*L'infant i l'escola bressol*". Pepa Òdena

Reimpressions

I s'han reimprès :

31 "*Educar l'infant a l'escola bressol*". Elinor Goldschmied

35 "*Viure les matemàtiques de 3 a 6 anys*". M. Antonia Canals

42 "*Emocions*". E. Abeyà, M. C. Díez, J. Gómez

49 "*La conquesta de l'autonomia*". J. Falk

56 "*El valor educatiu de les coses de cada dia*". M. Jubete (ed.)

62 "*Documentar: afinar els ulls per captar moments*". Elinor Goldschmied

Funcionament

Consells

Com és habitual el funcionament i les tasques dels consells han estat les següents:

El Consell de Programació s'ha reunit dues vegades a l'any per revisar l'estructura de la revista, valorar el conjunt de l'any anterior i decidir les línies de fons i els articles per a l'any següent.

El Consell de Redacció s'ha reunit sis vegades a l'any per valorar la qualitat i l'adequació dels articles d'acord amb les línies de la revista.

El Consellet s'ha trobat puntualment per tal de compartir el seguiment de temes que no han pogut passar per consell i per a les tasques derivades dels consells de programació.

El setembre d'aquest any ha finalitzat la comissió de serveis de Montserrat Jubete, que ha possibilitat comptar amb una important direcció a la revista. La sol·licitud feta per a una nova comissió de serveis, per portar la direcció de la revista, no ha estat contestada.

Web

Un any més no ha estat possible crear un web per a les revistes i, per tant, es continua el manteniment periòdic del web actual.

Promoció

S'ha fet una promoció de cada novetat editorial al web i per correu electrònic. S'han fet ofertes durant l'Escola d'Estiu, jornades i actes.

La venda de "Temes d'Infància" s'ha fet des de l'Associació, i s'ha potenciat la venda a través del web i de la revista.

Convenis i suports

Un cop més s'ha sol·licitat el suport genèric com a publicació periòdica al SAB (Servei d'Adquisició Bibliotecària) del Departament de Cultura de la Generalitat i l'aportació de l'Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona, per fer arribar la revista a centres públics d'educació infantil, així com per al finançament de la col·lecció "Temes d'Infància".

Infancia educar de 0 a 6 años

Codirecció: Irene Balaguer i Mercedes Blasi

Cap de redacció i coordinació: Enric Batiste

Secretaria: Mercè Marlès

Línies temàtiques

1. *Cos i moviment*
2. *Família i comunitat*
3. *Documentació*

Articles

Els consells de redacció d'*Infancia* en les diverses autonomies han tingut un paper essencial perquè el pla de treball derivat de les decisions del Consell de Redacció sobre la programació d'articles de la revista per a 2011 es pogués dur a terme.

Hem obtingut i publicat els articles que s'havien proposat per desenvolupar les línies temàtiques esmentades.

27

Seccions

- Una FRATO *grafía*, pàgina de Frato (Tonucci)
- Les "buenas ideas" com a "buenas miradas", amb seqüències de fotos il·lustratives dels processos de documentació
- "Libros al alcance": A més de la selecció de llibres infantils de qualitat que es troben a les biblioteques, hem seguit incorporant l'anàlisi i comentari d'algunes novetats, així com la col·laboració del Colectivo de Literatura Infantil Peonza, de Cantàbria, que alterna la seva aportació amb la del Haur Liburu Mintegia de la Facultat d'Humanitats i Educació de la Universitat de Mondragón.

Portades

Als números de 2011 (sumaris del 125 al 130), les portades d'*Infancia* han presentat imatges dels infants en acció.

Activitats

El Consell d'*Infancia* a Múrcia ha organitzat i celebrat el XV Intercambio Pedagógico anual per conèixer dos centres 0-3: Alhama de Múrcia i Gloria Fuertes; també el centre 3-6 Ginés Díaz San Cristóbal.

Temas de *Infancia*

Dues novetats de "Temas de *Infancia* sobre Documentació", amb Octaedro:

- Red Territorial de Educació Infantil en Cataluña: la vida de los niños y las niñas en la escuela
- Red Territorial de Educació Infantil en Cataluña: documentar, una mirada nueva (en premsa)

Funcionament

Reunió del Consell de Redacció

S'ha celebrat un Consell de Redacció al febrer, per a la programació i el pla de treball de 2012.

Recursos a Internet

A la pàgina web d'*Infancia*, hem fet el manteniment de:

- els sumaris de la revista,
- les novetats editorials,
- l'actualitat informativa,
- l'índex de seccions, autors i temes.

28

Subscripció

Resum del moviment d'exemplars a desembre de 2011

Suscripcions 2010	1466
Altes 2011	80
Baixes 2011	-225
Pendents de renovació	-12
Amb rebut domiciliat retornat	-66
	1243
- difusió de la revista	147
- intercanvi de revistes	52
- subscripcions efectives	1243
	1442
TOTAL	1442

Enviament de revistes *Infancia* del número 125 al 130 a **América Llatina** 491

Total d'exemplars en circulació **1933**

Venda i promoció

El dia 26 de maig vam enviar als consells una butlleta de subscripció amb regal de l'any anterior per a qui se subscrigui. Aquesta promoció ha reportat 4 nous subscriptors.

La promoció d'estudiants va reportar 5 altes de subscripció de la revista.

Els lectors de la revista han tingut informació de novetats de les produccions editorials d'Infància mitjançant anuncis a la revista, així com a través del web.

La venda directa de les produccions editorials d'Infància des de l'Associació ha ascendit durant el 2011 a 189 exemplars, més 178 exemplars que s'han venut a través de la venda en línia del web de Rosa Sensat.

Suports

Aquest any 2011 hem tingut una compra de 170 exemplars dels sis números d'*Infància* i del número 20 d'*Infància en Europa*, per part de la Direcció General de Política Social, Famílies i Infància del Ministeri de Sanitat i Política Social, cosa que ens ha permès l'enviament de les revistes a l'Amèrica Llatina.

Infància a Europa i Infància en Europa

Grup de Coordinació d'Infància a Europa

Durant aquest any, els membres del Grup de Coordinació han estat: Perrine Humblet Gradir à Bruxelles (Bèlgica), Wilma Shepers Kinderen in Europa (Holanda), i Roger Prott (Betrifft Kinder, Alemanya)

29

Les edicions de 2011

Revistes

Número 20. *Els ciutadans més joves d'Europa, els infants de 0 a 3 anys*

Número 21. *Les competències a debat*

Dossiers Declaració

Al llarg d'aquests darrers anys s'està treballant per elaborar uns dossiers complementaris a la Declaració "L'educació infantil: una perspectiva europea", que inclou els deu principis que han de regir qualsevol política europea sobre la infància. Cada dossier se centrarà en un dels principis de la Declaració.

Durant l'any 2012 es traduiran els dossiers número 1, *Accés: un dret de tots els infants* i 7, *Avaluació: participativa, democràtica i transparent*.

Altres activitats

S'ha seguit treballant en l'elaboració del disseny del web. S'ha aprovat que l'estructura del web es basarà en una pàgina compartida. Cada soci serà el responsable d'actualitzar els continguts, segons convingui. El manteniment general i l'elaboració actual està a càrrec de Children in Scotland.

S'han fet dues conferències de formació i reflexió pedagògiques:

- Itàlia, Escòcia, Dinamarca i Hongria: jornada sobre el número 20 l'escola bressol, basada en recerca i polítiques per desenvolupar el tema.
- Holanda i Bèlgica: han fet una jornada sobre el número 19 espais exteriors.

S'ha celebrat el desè aniversari de la revista a Bergamo editant un llibre que recull la història dels primers anys i el procés ampli de creixement de països associats i les múltiples llengües que s'edita actualment la revista, molt més del que inicialment es podia preveure.

Infancia Latinoamericana

Redacció i coordinació: Enric Batiste

Maquetació: Clara Elias

Coordinació per països:

Irene Balaguer (Espanya)

María Carmen Silveira Barbosa (Brasil)

Ramona Bolívar (Veneçuela)

Patricia Figueroa (Mèxic)

Lala Mangado (Uruguai)

Ofelia Reveco (Xile)

Contingut

Tal com havíem acordat en la reunió del Consell de Redacció de desembre de 2010 fins ara, hem editat i publicat al web dos números en castellà i un en portuguès:

Número 1. Abril de 2011, coordinat pel Consell de Xile
Versió en castellà, editat i publicat al web de Rosa Sensat
Versió en portuguès (traducció a càrrec del Consell de Brasil),
editat i publicat al web de Rosa Sensat

Número 2. Agost de 2011, coordinat pel Consell d'Uruguai
Versió en castellà, editat i publicat al web de Rosa Sensat
Versió en portuguès (traducció a càrrec del Consell del Brasil),
en procés de revisió de l'edició

Número 3, coordinat pel Consell del Brasil
En síntesi, l'any 2011 ha deixat èxits i dificultats que s'han anat plantejant en el curs del treball:

Assoliments

- Fer realitat el somni de fer xarxa i publicar la revista.
- Editar, en part, els tres nombres.
- Generar, en part, una visibilitat acceptable de la revista.
- Rebre cartes de la seva bona acollida.
- Encertar en el disseny, tant en la seva estètica com en el seu potencial virtual.

Comitè de Coordinació

El Comitè de Coordinació de la revista vam trobar-nos a Barcelona, a Rosa Sensat, els dies 25, 27 i 28 de novembre.

Perspectiva Escolar

Direcció: Miquel Àngel Essomba

Direcció adjunta: Mercè Comas

Secretaria: Mercè Marles

Durant l'any 2011, *Perspectiva Escolar* ha continuat publicant deu números anuals (un número mensual amb l'excepció de juliol i agost). Els monogràfics tractats han estat innovadors i han volgut contribuir al debat pedagògic del país amb un enfocament crític i constructiu. Els temes dels monogràfics han estat els següents:

- *Un món d'emocions*
- *L'escola i la nació*
- *Educació per al desenvolupament sostenible*
- *Educació física i salut*
- *Enterren els algoritmes matemàtics!*
- *Canviar l'escola, transformar la societat*
- *Dones i educació*
- *Ensenyar geografia en un món en transformació*
- *Aprendre tecnologia, eina de futur*
- *Crisi, pobresa i infància*

31

Alguns d'aquests monogràfics han tingut una resposta molt positiva per part del professorat i dels experts en educació. El monogràfic sobre algoritmes ha generat diverses trucades i consultes, que han acabat materialitzant-se en assessoraments a escoles que volen dur a terme propostes com les que s'inclouen en els articles de la revista. Els mestres en formació inicial s'han fet ressò del monogràfic sobre escola i transformació social, i han utilitzat els articles de la revista per promoure debats i accions.

Objectius relatius a la qualitat

- Repensar l'estructura de la revista per fer-la més propera a la realitat educativa actual. *Perspectiva Escolar* com la veu de la innovació pedagògica i l'encoratjament dels mestres actius.

Hem seguit en la tònica de buscar articles de seccions que expliquin experiències d'innovació en diverses jornades i congressos, com també en l'Escola d'Estiu de Rosa Sensat de 2011. Aquestes accions han permès connectar la revista amb l'actualitat del debat educatiu actual.

- Comptar amb articles de pedagogs i especialistes en educació reconeguts. *Perspectiva Escolar* com a espai d'expressió de persones constructores de discurs pedagògic sobre l'escola. En el marc dels monogràfics, cal pensar possibilitats com ara:

No hem introduït la secció "Cara a cara" com teníem previst, reservem aquesta nova secció per al llançament del nou format de la revista al 2012. Pel que fa a la presència d'autors reconeguts i/o internacionals, hem seguit amb la mateixa tònica creixent que en anys anteriors.

- Vetllar per aspectes formals que afavoreixen la promoció de la qualitat i la reducció de costos, com ara:

No hem pogut millorar la puntualitat de la revista, tot i que la temporalització tampoc ha empitjorat. Durant el 2011 els retards d'entre dues i tres setmanes que ha patit la revista han estat causats per la complexitat de la majoria dels monogràfics, que han fet que des del Consell triguéssim a demanar els articles als autors, i que en conseqüència ells els enviessin més tard. Pel que fa a l'ajustament de paper i exemplars per imprimir, sí que hem fet gestions per reduir-hi despesa.

Objectius relatius al disseny

- Canviar el programari de disseny actual per InDesign

La responsable de disseny i maquetació ha fet la formació necessària, però la seva jubilació anticipada ha motivat no poder anar gaire més enllà en aquest punt. No obstant això, aquesta circumstància ha motivat un replantejament de les figures que treballen la dimensió tècnica de la revista, i hem buscat un substitut que reuneixi un perfil complet en la competència a l'hora de dissenyar, maquetar i treballar la fotografia. Es tracta d'una contractació externa de serveis d'acord amb els criteris que impulsa Rosa Sensat per adequar-se al nou escenari creat per la crisi econòmica.

- Ampliar la gamma de colors

Pel que fa a la possibilitat de passar d'una tinta a dues, s'ha descartat aquesta opció després de fer un estudi econòmic i constatar que la proposta era inviable econòmicament. No obstant això, el nou responsable de disseny, maquetació i fotografia és competent per extreure màxim profit de les possibilitats que proporciona 1 color.

Objectius relatius a l'extensió

- Impulsar la xarxa de corresponsals

Des del mes de juliol de 2011 hem impulsat el grup jove de Perspectiva Escolar. Aquest grup neix amb la voluntat d'anar contribuint al relleu generacional de l'equip de la revista (Consell de Redacció), i d'impulsar algunes línies de millora de la publicació. El grup jove s'ha reunit un cop al mes des del mes de setembre, i s'ha dedicat a constituir-se i treballar en les línies següents:

- Recerca d'articles per a seccions.
- Extensió de la revista entre els moviments de renovació pedagògica.

- Disseny d'un bloc de la revista amb temes educatius d'interès.

De moment, la coordinació i atenció al grup jove la du a terme el director de la revista.

- Crear la revista en castellà en format digital

Durant el 2011 s'ha treballat en la nova *Perspectiva Escolar* en castellà. Els tres responsables del consell encarregats d'impulsar els tres primers números per al 2012 han estat Joan Pagès, Toni Poch i Josep Callís. El disseny i la maquetació han corregut a càrrec del nou responsable tècnic de la revista. El llançament del primer número quadrimestral està previst per al gener de 2012. La traducció ha estat a càrrec del Centre UNESCO de Catalunya i la correcció a càrrec de Tanit Carbonell. Estem treballant amb el Departament de Comunicació la campanya de llançament d'aquesta nova col·lecció.

Objectius relatius al funcionament intern

- Iniciar la segona fase de renovació del Consell a partir de setembre

La renovació del Consell s'està duent a terme a partir del grup jove i de la implicació més intensa dels membres que s'han incorporat els últims anys. Pel que fa al funcionament intern, hem cregut convenient mantenir la tipologia de calendari de reunions.

- Atribuir responsabilitats concretes als membres del Consell (de les seccions)

Tots els monogràfics han estat a càrrec de membres del Consell de Redacció, la qual cosa ha permès una major qualitat i proximitat a la realitat educativa, així com també una millor gestió interna.



SERVEIS

SERVEIS

Biblioteca

Coordinació de la Biblioteca: Pau Raga

Coordinació de la Biblioteca per a Infants i Joves: Amàlia Ramoneda

Bibliotecàries: Míriam Balboa i Eva Cantón

Becaris

Verònica Blasco (gener-abril)

Juan Miguel Galán (gener-març)

Dades generals de la biblioteca

Fons total de llibres catalogats a 31/12/2011: 67.542 documents.

Increment de la catalogació per al fons d'educació (any 2011): 938 documents.

Increment de la catalogació per al fons d'infantil (any 2011): 368 documents.

Títols diferents de revistes catalogades a 31/12/2011: 1.074

Revistes catalogades i informatitzades a 31/12/2011: 660 títols de revistes.

Revistes que es reben actualment: 207 títols.

Total d'articles de revistes informatitzats (des de 1995): 16.424 articles.

Increment de la catalogació d'articles de revista per al fons d'educació: 450 articles.

Increment de la catalogació d'articles de revista per al fons d'infants i joves: 215 articles.

Préstec total el 2011: 11.130 documents

Fons d'educació: 5.273 documents

Fons infantil: 5.857 documents

Consulta en sala: 11.753 documents

Llibres: 11.134 documents

Revistes: 619 documents

Circuit del fons dels llibres nous: 3.209 documents que han entrant a la Biblioteca

Donacions al fons d'educació: 1.855

Donació al fons de llibres de text: 97

Donacions al fons d'infantil: 857

Compra al fons d'educació: 132

Compra al fons d'infantil: 268 (Es tracta de llibres facturats per Abacus i bescanvis en la llibreria Casa Anita però no són compres.)

Circuit del fons dels llibres nous: 1599 documents que hem desestimat

Devolucions del fons d'educació a Abacus: 104

Pendants d'abonar del fons d'educació: 48
 Devolucions del fons infantil a Abacus: 534
 Pendants d'abonar del fons infantil: 151
 Donacions d'altres biblioteques al fons d'educació: 762

Horari de la biblioteca

De dilluns a dijous de 12 h a 20 h
 Divendres de 10 a 15 h
 Dissabtes de 9 a 14 h

S'ha obert la biblioteca tots els dissabtes que hi ha hagut activitats de formació. Aquest any es va arribar a l'acord de recuperar el total d'hores treballades els dissabtes, la segona quinzena de juliol.

Projecte Punt de Lectura

S'ha participat en les reunions convocades pel projecte Punt de Lectura durant tot l'any. També s'ha participat en les reunions dels grups Competència Informacional (Pau Raga) i La Lectura en el Desenvolupament Personal i Emocional (Amàlia Ramoneda), que formen part del Punt de Lectura.

Fons i tasques tècniques

Donacions

Fons bibliogràfics i documentals procedents de donacions i intercanvis diversos que detallem a continuació:

36

Procedència de les donacions	2011
<i>Infància</i>	202
<i>Perspectiva Escolar</i>	79
<i>Cuadernos de Pedagogía</i> . Llibres, CD, DVD	854
<i>Cuadernos de Pedagogía</i> . Revistes	207
Publicacions de Rosa Sensat	24
Donacions de particulars (fons històric)	13
Donacions de particulars (fons d'educació i infantil)	499
CEPSE (llibres de text)	97
Institucions públiques: Generalitat, Ajuntament, Diputació	98
Altres institucions: fundacions, associacions, editorials, etc.	282
Executiu	34
Donacions editorials a la biblioteca infantil	420
Total	2809

S'han comptabilitzat tots els documents que han arribat per donació a la Biblioteca i que són els que apareixen en la taula anterior. Volem destacar la donació que aquest any ha fet la revista *Cuadernos de Pedagogía* (854 documents), CEPSE (97 llibres) i les donacions de mestres i associats com Montserrat Aspiazó (252), Tina Roig (125 llibres de didàctica de la Ciència).

Del fons per a infants i joves destaquem la donació feta per la Fundació Germán Sánchez Ruipérez dels llibres en català.

El Seminari de Lectures Pedagògiques s'ha reunit un cop al mes i s'han pogut valorar un total de 1126 documents, dels quals 710 han passat a formar part del fons de la Biblioteca i 277 s'han desestimat. Han quedat pendents per a l'any vinent 139 llibres. Persones vinculades als grups de treball de la casa, formació i revistes també han col·laborat en la selecció del fons.

Tots els documents duplicats o que han estat desestimats s'envien a altres biblioteques com ara: Biblioteca de la Fundació Àngels Garriga de Saïfores, Biblioteca Artur Martorell, la Biblioteca del Col·legi de Pedagogs.

Procedència de la compra	2011
Abacus al fons d'educació	75
Abacus i altres llibreries al fons per a infants i joves	268
Alibri i altres llibreries al fons d'educació	55
Subscripció (enciclopèdies, obres de referència, guies de praxi)	2
Total	332

Revistes

Adquisicions

A la Biblioteca han arribat 207 títols de revistes, que sumen un total de 615 nous exemplars. De les 207 revistes que es reben, 185 són donacions i 22 compra.

Catalogació del fons

Des del gener fins al desembre de 2011 s'han catalogat un total 2058 de documents distribuïts de la manera següent:

Tipus de fons	2011
Fons d'educació (llibres, audiovisuals)	928
Fons d'educació anterior a 1990	10
Buidatge de revistes d'educació	450
Fons per a infants i joves	328
Fons per a infants i joves anterior a 1990	127
Buidatge de revistes de literatura infantil i per a infants	215
Total	2058

Baixes de documents del fons

Seguint la revisió de la sala de matèries, s'han expurgat 31 documents obsolets. S'han donat de baixa 18 llibres del fons d'educació i 37 llibres del fons per a infants i joves per pèrdua o no retornats a la Biblioteca.

Del fons de revistes aquest any s'han donat de baixa 23 títols que han deixat de publicar-se.

Tasques tècniques relacionades amb els programes informàtics

S'ha fet el seguiment de les incidències obertes del programari d'Absys. S'han

iniciat les gestions amb l'empresa Baratz per renovar el programa de gestió de la biblioteca Absys 7.0 per al nou programa Absysedu que pot afavorir la nostra conversió en biblioteca de referència de les biblioteques escolars de Catalunya.

Revisió del fons de matèries

Aquest any s'ha continuat fent la revisió del fons de matèries: s'han baixat al magatzem un total de 447 llibres. S'ha fet espai al magatzem per tal d'intercanviar aquests llibres. S'ha posat la senyalització corresponent a les fitxes manuals.

Donació de llibres de text

Aquest any s'han pogut ordenar i classificar per matèries, editorials i cursos els llibres de text donats pel CEPSE l'any anterior, gràcies al treball del becari Miguel Galán. S'ha fet una reunió amb les responsables de la biblioteca Artur Martorell (Roser Colomer) i de la biblioteca de Blanquerna de la Universitat Ramon Llull (Susanna Vintró) per veure la possibilitat de fer la catalogació compartida d'aquest fons.

Serveis

Carnets

Carnets de 2011	Nous
Lectors	86
Socis	48
Personal	5
Grups de treball	8
Institucions	18
Professors Rosa Sensat	7
Infants	20
Pla Especial	21
Batxillerat	13
Total	225

38

Préstec

Aquest any volem destacar l'increment en el nombre de préstecs realitzats principalment del fons per a infants i joves a causa de la utilització per part del professorat de l'Escola d'Estiu del fons i del seminari per poder actualitzar llibres de coneixements per a Leer.es, de les exposicions temàtiques i de les novetats que es realitzen a la biblioteca, així com el préstec de maletes de llibres per a les escoles. D'altra banda, s'observa un descens del préstec a socis de l'Associació.

Préstec del fons d'educació	5.273
Préstec del fons infantil	5.857
Total del préstec	11.130

Préstec interbibliotecari

Aquest any hi ha hagut un total de 52 peticions de préstec interbibliotecari. La Biblioteca ha realitzat 23 peticions a altres biblioteques.

Consulta del fons a les diferents sales

El total de llibres consultats a les diferents sales de la Biblioteca és de 11.134. En aquestes dades no es comptabilitzen els llibres que no estan catalogats informàticament.

S'han consultat un total de 619 revistes del fons d'educació i literatura infantil i juvenil.

Atenció als lectors

Continuem treballant i oferint serveis com a biblioteca escolar, com a biblioteca infantil i com a centre especialitzat en literatura infantil i juvenil, en què els mestres i altres professionals relacionats amb la docència i l'atenció a la infància vénen a fer consultes per a l'organització de la biblioteca escolar, la dinamització del fons, les bibliografies temàtiques o d'autors, a més del préstec de llibres habitual i el treball diari d'atenció als lectors de la biblioteca.

Tasques relacionades amb l'atenció dels lectors

Activitat	Total
Visites a la biblioteca de grups de treball, alumnes matriculats als cursos de Rosa Sensat i Pla Especial	16 visites
Visites comentades de grups a la Biblioteca:	
Centres de cicles formatius d'educació infantil: Institut Vilumara, IES Puig i Cadafalch, Solc Nou, Escola Bemen-3, Escola Dolmen (l'Hospitalet), IES Ferran Tallada (Barcelona), IES Salvador Seguí (Barcelona).	20 visites
Universitat de Girona. Alumnes de primer de Pedagogia	60 alumnes
Universitat de Barcelona. Facultat de Biblioteconomia i Documentació. Alumnes del Màster de Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura	30 alumnes
Fundació Tot Raval.	
Presentació <i>Noies i nois. Tants a tants</i>	10 alumnes
Universitat de Barcelona: Postgrau d'Educació Interdisciplinària de les Arts. Treball amb la il·lustració del llibre per a infants	46 alumnes
Universitat Ramon Llull. Blanquerna. Educació infantil	47 alumnes
Grups d'estudiants de Dinamarca	7 alumnes
Grups d'inspectors de Romania	30 mestres
Visita del grup de Biblioteques Escolars del CRP de l'Eixample. Sessió destinada a presentar novetats editorials	15 mestres
Visita del Seminari de Biblioteques Escolars d'Horta-Guinardó. Sessió destinada a la presentació de <i>Noies i nois. Tants a tants</i>	22 mestres

Treball bibliogràfic *Noies i nois: tants a tants*

Després d'acabar el treball bibliogràfic *Noies i nois: tants a tants*, sobre el tractament del gènere en la literatura infantil i juvenil, es presenta al premi 8 de Març, Maria Aurèlia Capmany, amb la intenció de confegir una exposició itinerant amb unes maletes de llibres per a les escoles i els instituts per tal de fomentar la lectura, la reflexió i el debat coeducatiu. Es guanya el premi.

Presentació del treball bibliogràfic a l'Associació de Mestres Rosa Sensat.

Elaboració dels llistats de llibres adequats als mòduls del discurs de l'exposició. Es confegeixen dues maletes amb 113 títols cada una per a parvulari i primària, i una maleta amb 76 títols per a secundària.

Maletes

Parvulari i primària	113 llibres
Parvulari i primària	113 llibres
Secundària	76 llibres
Total compra	302 llibres

L'elaboració del disseny gràfic de tots els components de l'exposició: maletes, dossier, banderoles i, de la presentació del treball bibliogràfic l'ha dut a terme Clara Elias. S'encarrega la producció a Apunts.

La presentació de les maletes es fa des dels centres de recursos pedagògics que s'han interessat perquè les escoles i els instituts del districte tinguin les maletes: Nou Barris, Sant Andreu, Horta-Guinardó, Sants-Montjuic, Eixample. Els centres de recursos de Gràcia i Sarrià-Sant Gervasi ho van demanar quan tot el calendari ja estava cobert. Ho tindran el curs 2012-2013.

Com que és un premi concedit per l'Ajuntament, s'ha donat prioritat a les escoles de Barcelona. Però també hem deixat la col·lecció del nostre fons a les escoles i els instituts de fora de Barcelona que ens ho han demanat: IEE Flor de Maig de Cerdanyola i IES d'Argentona. Durant les vacances de Nadal hem deixat l'exposició en préstec al districte de Gràcia que l'ha exposat a la Biblioteca Jaume Fuster dins de la mostra de joguines i literatura no sexista.

S'ha fet una selecció dels títols de les maletes per tal que el Centre de Documentació de la Dona de l'Ajuntament de Barcelona en pogués confegir una per als seus usuaris.

Bibliografies

Aquest any s'han elaborat les bibliografies següents:

- *Noies i nois: tants a tants*. Selecció de llibres per impulsar la lectura, la coeducació i el debat a parvulari, educació primària i secundària. Premi XXV Premi 8 de Març Maria Aurèlia Capmany de Coeducació de l'Ajuntament de Barcelona, realitzat per Rosa Mut i Carbasa i Amàlia Ramoneda i Rimbau.

Selecció parvulari i primària i Selecció secundària

- Bibliografia del Tema General de l'Escola d'Estiu: *Aprendre a ensenyar a aprendre*
- Selecció de llibres infantils i juvenils *Quins Llibres...?* Sant Jordi 2011
- Recull bibliogràfic. *Poesia a l'escola*. Bibliografia
- Química per un tub, amb motiu de l'Any Internacional de la Química. Selecció bibliogràfica de llibres i articles sobre química.
- Difusió de les novetats bibliogràfiques: triades pel Seminari de Lectures Pedagògiques al web, la revista *Perspectiva Escolar*, el Facebook i Twitter.

Novetats bibliogràfiques desembre 2011.

- S'han digitalitzat llibres, capítols i articles de revistes del fons històric per utilitzar com a material de treball del grup Refer l'Escola.
- S'ha fet un préstec especial a l'Escola Collaso i Gil de llibres, llibretes i documents dels anys setanta i del Fons històric per a l'exposició commemorativa del 75è aniversari de l'escola.

Exposicions bibliogràfiques

A la Biblioteca s'han realitzat les exposicions bibliogràfiques següents:

- Exposició bibliogràfica "Escoles Compromeses amb el Món", amb motiu de les Jornades de les Escoles Compromeses (gener-febrer).
- Novetats de coeducació, dones i educació afectiva i sexual, amb motiu de les Jornades Internacionals de Coeducació organitzades per la UGT (març).
- Poesia a l'escola. Activitat realitzada en col·laboració de les Biblioteques Associades a la UNESCO (abril-maig)
- Exposició bibliogràfica sobre el Tema General de l'Escola d'Estiu "Aprendre a ensenyar a aprendre" (juliol-setembre)
- Química per un Tub" exposició bibliogràfica de llibres i revistes de didàctica de la química (novembre-desembre)
- Exposició bibliogràfica sobre prevenció de la sida i educació afectiva i sexual amb motiu del dia mundial de la sida en col·laboració amb SIDASTudi (1 de desembre)
- Química"
- Quins Llibres...? Hivern" (gener - març)
- Llibres a Cau d'Orella" (gener - abril)
- Rates de Biblioteca". Exposició dels llibres triats per l'article de la revista *Infància*.
- Quins Llibres...?" Primavera-estiu (abril - setembre).
- Quins Llibres... ?" Tardor (setembre - desembre)
- Noies i nois: tants a tants". Selecció de llibres per impulsar la lectura, la coeducació i el debat a Parvulari, educació primària i secundària.

Actes

- Dia de la Poesia: Homenatge a Màrius Torres. Acte realitzat amb la col·laboració de Josep Camprubí i la participació dels exalumnes de l'Institut Escola de la Generalitat.

Cursos, jornades i altres activitats

- Curs de l'Escola d'Estiu 2011 "A cor que vols: literatura infantil i juvenil"
- Participació en el curs "Llegint imatges" de la professora Emma Bosch de l'Escola d'Estiu 2011.
- Participació en el curs "L'accés i l'elaboració de la informació per aprendre i formar-se" del grup Punt de Lectura.
- Participació en la realització del curs "Competència informacional" del Programa d'Innovació Educativa Punt Edu.
- Participació en el programa "El gust per llegir" del Departament d'Educació amb el cicle de conferències "El club de lectura A cau d'Orella"
- Participació en el Seminari de l'aula Jordi Rubió i Balaguer de la Facultat de Biblioteconomia i Documentació "La funció de la lectura en el procés de formació de la persona, de l'estudiant i del professional" (maig).
- Congrés de Biblioteques Escolars: Bibliotecas Escolares en Tránsito. Santiago de Compostela (novembre).

Col·laboració amb altres institucions

- Jornada de treball del Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya per a les institucions del Catàleg Col·lectiu de les Universitats de Catalunya (CCUC) (juliol).
- Reunió plenària de la Comissió de Lectura Pública de Barcelona (abril).
- Grup de Biblioteques Associades a la UNESCO. S'han fet tres reunions (maig, setembre, desembre)
- Col·laboració amb el Centre de Documentació de Sida Studi (associació que treballa en la prevenció el VIH/sida).
- Reunions del grup assessor del Programa de Biblioteca Escolar "Puntedu" del Departament de Educació (abril i juny).
- Participació en la formació del Programa de Biblioteques Escolars "Puntedu" sobre la dinamització de la biblioteca escolar.
- Projecte del fons bibliogràfic de l'Institut Català de les Dones: s'han incorporat nous llibres al fons de dones i coeducació.
- Participació en reunions de l'Observatori de Biblioteques, llibres i lectura de la Universitat de Barcelona (maig).
- Actualització dels continguts del web Leer.es del Ministeri d'Educació amb llibres de coneixements d'educació infantil, primària i secundària.
- Selecció de lectures per al projecte de la Fundació Jaume Bofill "Lectura per a l'èxit" (LECXIT).
- Participació en el curs de formació de monitors de l'escola El Sol (Saifores).
- Participació en el jurat del Premi Vaixell de Vapor de l'editorial Cruïlla.
- Demanda de maletes de llibres d'anada i tornada: Els Pinetons, Drassanes, Ginesta, Centre Educatiu Projecte, Rubén Darío, entre d'altres.
- Col·laboració en la bibliografia de literatura infantil i juvenil "Los mayores y la enfermedad de Alzheimer en la literatura infantil y juvenil", elaborada per la Fundació Germán Sánchez Ruipérez, fent la cerca dels llibres en llengua catalana.
- Institut Català de les Dones. Elaboració del treball sobre tractament del gènere en la literatura infantil i juvenil: "Noies i nois, tants a tants".

- Club de lectura A Cau d'Orella. Aquest any el Club de Lectura s'ha fet des de la Biblioteca i hi ha participat el grup de cicle mitjà de l'Escola Drassanes.
- Participació, en l'àmbit de la xarxa de lectura de Tot Raval, en un projecte que treballa com i per què fomentar el gust de la lectura als infants i joves del barri del Raval.
- Visites de casals: 8 grups
- Sessions de formació de monitors: 2 grups (32 educadors) tres vegades al curs.

Comunicació i premsa

Responsable: Jordi Navarro

Suport i disseny: Clara Elias

El 2 de maig es va incorporar com a responsable de comunicació i premsa Jordi Navarro. Es va elaborar un Pla de Comunicació que va incloure crear pàgines a les principals xarxes socials a Internet.

Xarxes socials

En aquests set mesos i mig, el balanç de l'activitat a les xarxes socials ha estat el següent:

Facebook

Seguidors totals: 1.544

Visites totals: 822.394

Nombre total de comentaris a la pàgina: 2.532

Mitjana de creixement mensual: 200 fans

Univers de persones a les quals arribem (seguidors i amics dels nostres seguidors): 319.696

Twitter

Nombre de seguidors anuals: 2.066

Nombre de persones que seguim: 1.210

Nombre de piulades realitzades: 675

Nombre de llistes que ens segueixen: 88

YouTube:

Videos totals al canal: 13

Reproduccions totals: 1.260

Vimeo

Vídeos totals al canal: 30

Nombre de vegades que s'han vist: 1.979

Nombre de vegades que s'han descarregat: 38.103

Flickr

Fotos totals al canal: 321

Vistes totals: 5.663

Nombre d'àlbums: 18

Bloc: EPI MESTRES

Nombre total de post: 10

Nombre total de lectures: 4.515

Nombre de subscriptors: 97

Valoració general de l'activitat a les xarxes socials

- Aquest any ha estat el primer, encara que no complet (vam iniciar el 16 de maig), que l'Associació s'ha introduït de forma activa i proactiva a les xarxes socials.
- Hem seguit una estratègia integral a les xarxes socials, que suposa gestionar comptes a les principals xarxes socials: Facebook, Twitter, Flickr, Youtube i Vimeo, a més de tenir un bloc i un butlletí digital (RS); d'aquesta manera, s'aconsegueix treure el màxim partit a la difusió a les xarxes socials, gràcies a les sinergies que es creen amb els seguidors compartint informacions.
- Hem crescut al llarg de l'any de manera constant a Facebook i Twitter, i hem consolidat el nombre de seguidors.
- La llengua pot suposar un cert fre a les expectatives de creixement a Facebook i Twitter, tot i que a Facebook hem creat recentment la pàgina en castellà Infancia Latinoamericana. Aquesta és una qüestió que caldrà parlar per al futur, i més ara amb el nou web que permet enllaçar informacions en castellà.
- Els temes que han generat més atenció tant a Facebook com a Twitter són els vídeos sobre educació i les recomanacions de blocs i webs, tot i que cada vegada més aquestes dues xarxes socials esdevenen una altra forma de contactar i fer consultes sobre les nostres activitats, sobretot en qüestions de cursos i formació.
- Els resultats obtinguts durant aquests primers set mesos i mig demostren que l'AMRS ha aconseguit traslladar la seva bona reputació "física" a l'espai virtual de les xarxes socials, i ha estat reconeguda com a una entitat capdavantera, de confiança i prescriptora en el sector de l'educació.

Repercussió de la relació amb els mitjans de comunicació

Premsa

- *Público*

Dimarts 6 de setembre: entrevista a Irene Balaguer a

<http://www.publico.es/espana/394880/este-modelo-no-coacciona-sino-que-invita>

- *El Periódico*
10 de novembre: participació d'Irene Balaguer en el debat en línia sobre les retallades a l'educació.
- *Presència*
Article d'opinió sobre l'escola ideal.
- *El PuntAvui*
Dimecres 13 d'abril: reportatge sobre la sisena hora.
Dimarts 4 d'octubre: "Carta al director" d'Irene Balaguer.

Ràdio

- Catalunya Ràdio
Dimarts 15 de febrer: *El Matí*. Eloi Arisa.
Dilluns 12 de setembre: David Altimir al programa *La Tribu*.
Divendres 16 de setembre: Irene Balaguer a Oracle.
Divendres 14 d'octubre: Irene Balaguer a *La Tribu*. Autoritat mestres.
- COMRàdio
Dilluns 7 de març: tema Setmana Blanca. Programa d'Enric Hernández.
Dimarts 13 de setembre: declaracions David Altimir sobre l'informe de l'OCDE a informatius.
Divendres 30 de setembre: Maria Vinuesa a *TotsxTots*.
- R-4
Participació d'Irene Balaguer al programa *Entre hores* una vegada al mes.
Dijous 15 de setembre: David Altimir al programa *4 bandes*, tertúlia sobre els uniformes escolars.
- RAC-1
Dijous 15 de setembre: Mònica González per parlar dels dibuixos animats i l'educació.

Televisió

- Canal Català
Divendres 9 de setembre: Maria Vinuesa participa al programa *Vostè té la paraula*.
- TVE
Programa 59': debat sobre l'ensenyament. Irene Balaguer.
Divendres 25 de març: Programa debat sobre Internet a l'escola. Josep Fernández.
4 de novembre: Programa *Moments* de TV2 Catalunya. Entrevista a Irene Balaguer i Teresa Feu.
- BTV
Dimarts 12 d'abril: *Connexió Barcelona*: debat sobre la sisena hora. David Altimir.
5 de desembre: *El Debat* amb Jordi Llompart. Sobre els drets dels infants amb Jordi Corts.

Altres activitats de comunicació i premsa que s'han desenvolupat durant el 2011 han estat:

1. S'ha redactat i aprovat el Pla de Comunicació 2011.
2. S'han actualitzat la base de dades de mitjans de comunicació i periodistes, incorporant-hi blocs i blocaires.
3. S'ha redactat i enviat notes de premsa als mitjans de comunicació sobre les activitats de l'Associació, amb una incidència especial en l'Escola d'Estiu, les presentacions de novetats bibliogràfiques i l'acte de lliurament del Premi de Pedagogia Marta Mata.
4. S'ha gestionat les peticions dels mitjans de comunicació.
5. S'han redissenyat i redactat els deu diaris de l'Escola d'Estiu, que s'han lliurat als participants a l'escola, però també s'han enviat per correu electrònic a tots els socis i mitjans de comunicació i s'han penjat al web i a les xarxes socials.
6. S'ha dissenyat i penjat al web antic 9 bàners diferents: dos per a l'Escola d'Estiu, i un per a l'oferta de publicacions d'estiu, xarxes socials, Escola de Tardor, lliurament del Premi Marta Mata, Escola d'Hivern, signatures per al Manifest en defensa de l'escola infantil, compte enrere del nou web.
7. S'han dissenyat i penjat al web nou 5 bàners: tres per a la campanya de nous socis, l'Escola d'Hivern, i la campanya de subscriptors nous a la revista *Infància*.
8. S'ha treballat en el disseny i la posada en marxa del nou web de Rosa Sensat.

46

Arxiu historic

Arxiver: Joan Pons Alzina.

Suport a l'arxiu: Montserrat Segu, Paquita Claveria i Mercè Vilaró.

Assessorament: Concepció Martínez, Joaquim Farré, Pere Fortuny, Pepa Òdena.

Coordinació: Pau Raga.

Signatura de conveni amb la Generalitat de Catalunya

Tot i la voluntat mútua, l'any 2011 no s'ha fet efectiu el conveni amb la Generalitat de Catalunya pel qual l'Administració catalana, a canvi dels materials documentals que oferirà l'Associació a l'Arxiu Nacional de Catalunya, oferirà un repositori per conservar els fons electrònics de l'entitat, a més de suport informàtic i del fet de seguir col·laborant mitjançant una subvenció econòmica en les tasques de catalogació.

Continuació del treball arxivístic de la documentació textual

Durant l'any 2011 per primer any no s'ha rebut cap ajut per poder continuar el treball arxivístic. Malgrat aquesta falta de finançament, amb treball voluntari

s'ha seguit classificant, informatitzant i descrivint segons la norma NODAC la documentació referent a les sèries del quadre de classificació, 03.

Tractament de les sèries d'imatge i so (de 1965 a 2007)

S'ha fet les relacions sumàries de les imatges en suport paper, així com també dels clixés, del període comprès entre els anys 2001 i 2007, com també de la totalitat dels enregistraments en cintes de casset.

Recepció/Infraestructura d'Espais

Rosa Marlès i Pau Llorens

Espais: Rosa Subirats

Des de la recepció de l'edifici es dóna informació i s'atenen les demandes de les diverses entitats que comparteixen l'edifici, i és per aquest motiu que cal passar-los tota la informació que els permeti fer un millor servei.

Durant el 2011 a l'edifici ha està compartit amb:

- l'Institut Català de Qualificacions Professionals del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya la Fundació Artur Martorelles diverses entitats educatives que hi tenen la seva seu social l'Associació de Mestres Rosa Sensat.

Les persones de Recepció tenen la responsabilitat d'obrir i tancar l'edifici garantint la puntualitat i la seguretat.

Serveis

Fax: S'han fet els enviaments i les recepcions, la distribució i el control tant del paper com del recanvi de la tinta.

Correu: s'ha fet el control de la correspondència i s'ha passat la documentació a l'Administració. S'ha canalitzat de la valisa de l'Institut Català de Qualificacions Professionals

Missatgeria: s'ha seleccionat l'empresa més idònia en funció del que s'envia i s'informa a l'Administració.

Màquines de pastes i begudes: s'ha fet el seguiment i el control del subministrament i el funcionament.

Correu electrònic: distribució als diferents serveis de l'Associació, dels correus genèrics a Rosa Sensat.

Documentació audiovisual: realització i arxivament de fotografies i filmacions de les activitats de l'Associació.

Espais: s'han fet les reserves d'espais, el seguiment del control.

Venda de publicacions

S'ha fet la venda de les publicacions de l'Associació i de les diverses formes de pagament d'acord amb l'Administració.

Manteniment

Espais: s'ha vetllat per l'adequació de l'ambient de l'entrada regant i vetllant pel bon estat de les plantes. S'ha adequat de la sala d'actes en mobiliari i tecnologia en funció de l'activitat.

Material de difusió: s'han seleccionat, col·locat i renovat de les informacions d'entitats culturals de l'expositor de l'entrada.

Reparacions: s'han recollit i canalitzat els desperfectes dels diferents espais de la casa i mensualment s'ha informat a la FAM.

Ascensor: les avaries s'han canalitzat a l'empresa de manteniment.

Administració

Cap d'Administració: Ramon Casamayor

Montse Pardos, Àlex Vila, Pau Ruiz, Ariadna Rosanas

Amb la incorporació el setembre del nou cap d'Administració, s'ha dissenyat una nova organització i un repartiment de responsabilitats per garantir el funcionament i la coordinació del servei.

En la Junta Rectora d'octubre es va poder fer una anàlisi de la previsió de tancament de l'any 2011 i un primer pressupost del 2012. Sobre la base de les dades que feien patent la precarietat econòmica que ha caracteritzat l'any i les previsions de futur, s'acordà la necessitat de realitzar un Pla Estratègic, per la poder estudiar la continuïtat de l'Associació.

Comptabilitat

S'han elaborat els pressupostos i les justificacions dels projectes i dels ajuts de les administracions.

S'ha tingut la comptabilitat al dia, però encara no s'ha n'ha fet el tancament mensual.

Els responsables dels departaments de la casa s'encarreguen del control pressupostari, tot hi que cal millorar la forma de presentació per facilitar-ne la comprensió i l'anàlisi.

Ha estat fonamental comptar amb el quadre de tresoreria que ha permès, fer el seguiment acurat de la situació de disponibilitat de líquid.

S'han presentat els tancaments trimestrals al Consell Econòmic de l'Associació.

Gestió de vendes

Tot i que ha millorat el control i el seguiment del procés de venda de publicacions mitjançant el web i altres sistemes de venda, queda pendent vincular-ho amb el manteniment de les existències.

No s'ha aconseguit un seguiment sistemàtic dels cobraments i, per tant, es manté la morositat.

No ha estat possible garantir la liquidació dels drets d'autor, d'acord amb el que està establert en el contracte. Però s'han realitzat per transferència bancària, cosa que farà possible avançar en aquest tema.

Gestió de personal

Els contractes de personal majoritàriament s'han fet seguint els circuits establerts. Cal millorar el lliurament de les nòmines al personal i portar-ne el control de les baixes i les altes.

Cal encara millorar més el control sistemàtic del pagament a professors i les retencions corresponents.

Fitxer

S'ha posat en marxa el mòdul de gestió de socis i revistes des de la base de dades. Fent un seguiment de les diferents aplicacions i, bàsicament, de la gestió de rebuts.

Suport informàtic

S'ha garantit el correcte funcionament dels ordinadors i aplicat configuracions i correus electrònics nous i fet el manteniment de les còpies de seguretat del servidor.

Anàlisi dels circuits administratius i la web

S'han realitzat estudis en profunditat del funcionament de la web de la llibreria Quins Llibres, garantint-ne la complexitat de gestió i administració amb tot els agents que hi intervenen.

RESULTATS 2011

Pèrdues i Guanys	2011	2010
Xifra de activitats	701.256	883.292
Subvencions i Ajuts	489.337	605.196
Quotes de soci	65.760	71.006
Altres Ingressos	37.806	19.259
Total d'ingressos	1.294.160	1.578.753
Cost de producció i tramesa	126.892	161.457
Honoraris professionals	294.630	359.362
Despeses del personal	686.678	772.713
Lloguers	52.622	67.358
Altres despeses	211.242	209.031
Total de despeses	1.372.064	1.569.921
Resultat Financer	57	18
Resultat del exercici	-77.847	8.850

Balanç	2011	2010
A) ACTIU NO CORRENT	18.181	45.288
I. Immobilitzat intangible	699	3.934
II. Immobilitzat material	17.483	41.355
B) ACTIU CORRENT	570.581	502.169
II. Existències	104.973	82.079
III. Deutors comercials i altres comptes a cobrar	397.043	281.974
1. Clients per vendes i prestacions de serveis	86.742	82.926
3. Altres deutors	310.302	199.047
V. Inversions financeres a curt termini	394	394
VI. Periodificacions a curt termini	1.200	1.124
VII. Efectiu i altres actius líquids equivalents	66.970	136.598
TOTAL ACTIU / PATRIMONI NET I PASSIU	588.762	547.457
A) PATRIMONI NET	152.483	189.816
III. Reserves	107.632	67.119
V. Resultats d'exercicis anteriors	122.697	113.847
VII. Resultat de l'exercici	-77.847	8.850
B) PASSIU NO CORRENT	19.042	11.693
I. Provisions a llarg termini	19.042	0
II. Deutes a llarg termini	0	11.693
C) PASSIU CORRENT	417.237	345.948
II. Provisions a curt termini	0	27.428
III. Deutes a curt termini	11.693	24.077
1. Deutes amb entitats de crèdit	11.693	24.027
3. Altres deutes a curt termini	0	50
IV. Deutes amb empreses del grup i associades a curt termini	25.000	0
V. Creditors comercials i altres comptes a pagar	338.704	281.819
1. Proveïdors	134.817	106.852
2. Altres creditors	203.887	174.967
VI. Periodificacions	41.840	12.624

LES PERSONES



Les persones

Any 2011

Junta Rectora

Assumpta Baig, Dolors Bosch, Esther Derch, Antoni Domènech, Miquel Àngel Essomba, Rosa Ferrer, Ivan Febrer, Montse Jubete, Joan Portell, Pau Raga, Núria Regincós, Clara Salido, Maria Vinuesa.

Comissió Executiva

Irene Balaguer, Josep Fernàndez (fins al 31 d'agost), Maria Vinuesa i David Altimir.

Equip de treball

Miriam Balboa, Enric Batista, Presen Biniés, Eva Cantón, Rosa Campos, Ramon Casamayor, Mercè Comas, Clara Elias, Miquel Àngel Essomba, Mònica Garcia, Núria Hortal, Montse Jubete, Maria Lucchetti, Pau Llorens, Rosa Marlés, Mercè Marlés, Jordi Navarro, Anna Piguillem, Joan Portell, Pau Raga, Amàlia Ramoneda, Ariadna Rosanas, Pau Ruiz, Raquel Sandín, Rosa Subirats, Chiqui Subirana i Àlex Vila.

Col.laboradors

Ferran Batiste, Oriol Biniés, Ricard Bonmatí, Beatriu Cajal, Núria Cela, Xavier Cela, Oriol Cela, Joana Cela, Esteve Corominas, Octavi Domingo, Antoni Escobar, Claudi Fuster, Héctor Forteza, Guillermina Gea, Roger Graells, Albert Gutierrez, Carla Hernández, Anna Hortal, Conchi Hurtado, Hug Lucchetti, Mònica Mackay, Elisabet Marín, Nil Marlés, Miryam Navarro, Albert Pérez, Elisenda Ramos, Eric Thoni.

Consells i Jurats

Consell de Formació

Carme Alemany, Montserrat Benlloch, Graciela Esteban, Rosa Ferrer, Teresa Maria Ferrer, Teresa Feu, Joan Girona, Carles Gràcia, M. Carmen Gracia Abadías, Carme Gràcia Minguell, Ramon Grau, David de la Higuera, Rosa Ibáñez, Eva Jansà, Mercè Más, Antonia Maria Maura, Montserrat Parellada, Eulàlia Ros, Pili Royo, Juan Sánchez-Enciso, Chiqui Subirana, Marta Utset, Enric Vilaplana, Maria Vinuesa.

Jurat premi Marta Mata de pedagogia

Isabel Darder, Lluïsa Garcia, Rosa Garvín, Enric Masllorenç, Artur Noguero, Àngels Ollé, Teresa Pietx, Antoni Poch.

Consell de redacció Infància

Alacant: Dolors Todolí, Maria Torres; Barcelona: David Altimir, Irene Balaguer, Carme Cols, Mercè Comas, Judit Cucala, Xavier Gimeno, Montserrat Fabrés, Rosa Ferrer, Esteve Ignasi Gay, Josepa Gómez, Roser Gómez, Marta Guzmán, Montserrat Jubete, Elisabet Madera, Sílvia Majoral, Mercè Marlès, Pepa Odena, Marta Ordoñez, Rosa Securún, Elisenda Trias; Girona: Carme Garriga, Marta Greugés, Blanca Montaner, Marta Torres, Núria Regincós, Dolors Ribot, Montse Riu, Eva Sargatal, Lurdes Tarradas; Lleida: Mercè Ardiaca, Rosabel Barbé, Teresa Huguet, Marisol Gil, Pepa Godia, Montse Sanjuan; Mallorca: Ester Aguiló; Tarragona: Montserrat Baliarda, Nancy Bello, Teresa Boronat, Clara Claramunt, Montserrat Daniel, Àngels Ollé, Misericòrdia Olesti, Beatriz Pérez.

Consell de redacció Infancia

Avelina Ferrero, Susana Fonseca, M. Adoración de la Fuente, Carmen García, M. Cruz Gómez, Mónica Calvo, M. Paz Muñoz, Juanjo Pellicer, Milagrosa Borrego, Joaquín Rayón, Margarita Rojas, M. del Carmen Soto.

Consells Autonòmics:

Andalucía: Catalina Barragán, Mercedes Blasi, Silvia Cortés, Carmen García, Carmen Láinez, Juan P. Martínez, M. Gracia Moya, Carmen Ortiz, Antonio Rodríguez, Monserrat Rodríguez, Maribel Serralvo.

Asturias: Jorge Antuña, Alejandra Campo, M. José Claudio, Herminia Iglesias, Joaquín Rayón.

Canarias: Rosi Castro, Yaiza Corujo, Lucía Costa, Verónica Durante, M. Gema Fernández, Carmen Hernández, Elena Marrero, Agustín Perdomo, M. José Pinto, Rafaela Quintana, Margarita Rojas, Lucía Trujillo.

Cantabria: Isabel Bolado, Vero Còlliga, Sergio Díez, M. Paz Muñoz, Cristina Salamanca, M. Cruz Torrecilla.

Castilla-La Mancha: Isabel Aparicio, Carmina Gallego, Antonia García, M. Cruz Gómez, Natalia Mota, Carmen Velilla.

Castilla-León: Ángeles Gutiérrez, M. del Carmen Sánchez, M. del Carmen Soto, Ruben Soto.

Euskadi: Nerea Alzola, Mónica Calvo, Josune Etxabe, Maite Gracia, Koro Lete, Jasone Llona, Maite Pérez

Extremadura: Mila Borrego, Ana Labrador, M. José Molina, Isabel Paredes, Francisca Isabel Parejo, M. Paz Pellisa, Diego Zambrano.

Galicia: M. Adoración de la Fuente, Lois Ferradás, M. Dolores Rial, María Vilar.

Madrid: Soledad Ballesteros, Carmen Cuesta, Avelina Ferrero, Gemma González, Mónica Pérez, Lourdes Quero, Marta Vázquez.

Murcia: M. Eulampia Baldo, Mercedes Mañani, Juanjo Pellicer, Natalia Única, M. José Vicente.

Navarra: Ana Albertín, Ana Araujo, Mirta Lidia Eiroa, Susana Fonseca, Ana Guerendiáin, Alfredo Hoyuelos, Camino Jusué, Inma Larrazábal.

Consell de redacció Infància Europa

Irene Balaguer, Bronwen Cohen, Ferruccio Cremaschi, Eva Grueber, Perrine Humblet, Helena Ingvarsdotter, Stig G. Lund, Alexandra Marques, Teresa Ogodzinska, Jan Peeters i Marie Nicole Rubio.

Consells de redacció d'Infància Latinoamericana

Brasil

RIO GRANDE DO SUL (RS)

Sandra Regina Simonis Richter, Susana Fernandes,

Marta Gomes Quintanilha

SANTA CATARINA (SC)

Altino Martins Filho, Roselane Campos

PARANÁ (PR)

Catarina de Souza, Gizele de Souza, Carla Agulham

SÃO PAULO (SP)

Ana Paula Soares Silva, Anete Abramowicz

RIO DE JANEIRO (RJ)

Ligia Aquino, Fernanda Bortone

DISTRITO FEDERAL (DF)

Rita Coelho, Jaqueline Moll

MINAS GERAIS (MG)

Isabel de Oliveira e Silva, Lívia Maria Fraga Vieira, Mônica

Ângela de A. Meyer, Vanessa

CEARA (CE)

Silvia Helena Vieira Cruz

BAHIA (BA)

Marlene Oliveira dos Santos

MARANHÃO (MA)

Fabiana Oliveira Canavieira

ALAGOAS (AL)

Telma Vitória, Lenira Haddad

SERGIPE (SE)

Maria Cristina Martins

Coeditores: María Carmen Silveira Barbosa, Susana Beatriz

Fernandes, Sandra Richter, Ana Lucia Goulart de Faria

Xile

Alejandra Araneda, Maria Victoria Peralta, Lilibian Norambuena,

Ofelia Reveco, Ximena Venegas

Espanya

Irene Balaguer, Soledad Ballesteros, Mercedes Blasi, Carmen

García, Montse Jubete, Silvia Morón, M. Paz Muñoz, Juanjo

Pellicer

Mexic

Patricia Figueroa, Nashieli Ramírez

Uruguai

M. Ema Disego, Susana Libonatti, Lala Mangado, Alicia Milán,
Sara Minster, Pilar Petingi, Aida Rodríguez

Veneçuela

Ramona Bolívar, Guadalupe Ballesteros, Faviola Escobar
Reina Galindo, Luisa Martínez, Freija Ortega, Mariangel Rodríguez

Consell de redacció de Perspectiva Escolar

Josep Callís, Antoni Domènech, Dolors Freixenet, Quim Làzaro, Elena Noguera,
Joan Pagès, Vicent Pallarés, Antoni Poch, Aurora Reyes

Consell de publicacions

Eulàlia Montserrat (ESO), Mariona Trabal (primària), Àngels Prat (Universitats),
Xavier Besalú (Universitats), Ramon Besora (editor).

Consell econòmic

Montserrat Pardos, Josep Pardos, Josep Maria Sesplugues, Alex Vila, Irene
Balaguer, Josep Fernández, Montserrat Ramos - Maria Vinuesa (a partir de
setembre)

Consell de la Biblioteca

Montserrat Lamarca, Maria Antònia Soler, Josep Camprubi, M. Àngels Ollé
i Edu Richard

55

Etapas

Infantil

Joan Arqueros, Irene Balaguer, Carme Cols, Ivan Febrer, Rosa Ferrer, Eva Jansà,
Marta Ordoñez, Teresa Ribas, Clara Salido, Anna Salvatella, Natàlia Domingo,
Noemí Ramírez i Sandra Filip

Estimada primària:

Carme Burgués, Ester Derch, Lluïsa Domènech, Pitu Fernàndez, Carme
Massegú, Mercè Olivé, Conxita Sotelo

Consell de Formació

Carme Alemany, Jana Alentorn, Assumpta Baig, Montserrat Benlloch, Esteve
Corominas, Graciela Esteban, Rosa Ferrer, Joan Girona, M. Carmen Gracia,
Carles Gràcia, Ramon Grau, Rosa Ibañez, Eva Jansà, Mercè Mas, Eulàlia Ros,
Pili Royo, Juan Sánchez-Enciso, Chiqui Subirana, Marta Utset, Enric Vilaplana i
Maria Vinuesa

Formadors de 2011

Albert Domènech Alberdi
Albert Mercadé Ciutat
Almodis Orellana Bech
Amadeu Lleopart Costa
Amàlia Ramoneda Rimbau
Amèlia Boluda Julián
Amèlia De Sancho Martínez
Amparo Fernández Moreno
Ana Lia Galardini
Àngel Garcia Velàzquez
Angel Macías Barroso
Àngels Hugas Batlle
Anna Maria Hidalgo Martínez
Antoni Roch Rosell
Antonia Ferrari
Antònia Maria Maura Rayó
Assumpta Duran Oller
Bernat Orellana López
Bernat Rocabert Argila
Bet Madera Rusinyol
Carme Font Pallarès
Carme Isalt Canals
Carmen Diez Calzada
Claus Jensen
Conxa Martinez Reig
David Altimir Sans
David Barba Uriach
David Creus Nualart
David Farrarós Pérez
Digna Couso Lagarón
Dolors Truco Pérez
Edelmira Rosa Badillo Jiménez
Elia Martínez-Cava Carrasco
Elisabet Gaseni Ventura
Eloi Arisa Alemany
Emma Bosch Andreu
Enric Ramiro Roca
Enric Vilaplana Lapena
Esperança Benaiges Cortilla
Ester Formosa Plans
Esther Prim Baillo
Evaristo González Prieto
Ferran Herrera Gómez
Gino Ferri
Helena Garrabou Vancells
Isabel Guibourg García
Ivan Febrer Bellostes
Jana Alentorn Lahoz
Jaume Funes Artiaga
Joan Astorch Eraso
Joan Bustos Prados
Joan M. Girona Alaiza
Joan Portell Rifà
Joana Bou Suárez
Jordi Bañeras Saltor
Jordi Belloso Rimbau
Jordi Garcia Cehic
Josep Callís Franco
Josep M. Hurtado Deulofeu
Josep Maria Fargas Teixidó
Josep Maria Seró Pujol
Josep Maria Torralba Rosello
Julius Krajewski
Lauro Delgado Sánchez
Lydia Encinas Gillarranz
M. Antònia Canals Tolosa
M. Eugènia Figuerola Busquets
M. Teresa Feu Vidal
M. Carmen Gracia Abadias
Mar Màrquez Olivella
Mar Morón Velasco
Mara Davoli
Marcel Costa Vila
Margarita Oncins Casanova
Maria Josep Besson Ribas
Maria Ruiz Pinazo
Mariana Roigé Cendrós
Mariano Dolci
Marissa Morrón Anglès
Marta Benet Blasco
Marta Esmarats Bigas
Marta Martín Alemany
Mercè Morera Alvarez
Mercè Vicien Marca-Noguer
Miquel Angel Torrico Franco
Mònica Bargalló Marsal
Montserrat Arnau Vinyals
Montserrat Cosidó Soley

Montserrat Dulcet Valls
Montserrat Escayola Coris
Montserrat Fabrés Valls
Noelia Rubio Martínez
Núria Boix Cordero
Núria Ferrando Arrufat
Olga Belmonte Vila
Pep Durán Oller
Philippe Bombeeck .
Pilar Sanmartí Roset
Quiteria Martínez Martínez
Ramon Pavia Sala
Ricard Gimeno Abad
Rosa Sanchis Caudet
Rosa Sellarès Viola
Rosa Solé Gómez
Rut Sànchez Ramos
Salvador Rodríguez Almendros
Sònia Iozzelli
Susana Valdés Casas

R O S
S E N
S A T